

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
« 26 октября 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующей МАДОУ № 7



Т.И. Серникова

110

ПОЛОЖЕНИЕ О КАРТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 7»

г. Подольск, 2017г

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующей МАДОУ № 7

Л.Г.Горинова
« ____ » _____ 20__ г

**ПОЛОЖЕНИЕ О КАРТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №7»**

п. Полдней, 2017г

I. Общие положения

1.1. Карта индивидуального развития воспитанника (далее Карта) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» (далее ДОУ)

является одной из форм медико-педагогического сопровождения детей, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, (приложение к положению).

1.2. Заполнение Карты предполагает работу специалистов разного профиля.

1.3. Составление Карты осуществляется в интересах ребенка, во имя реализации его права на полноценную помощь в условиях дошкольного образования, способствующих обретению его уверенности в себе и облегчающих его активное участие в жизни общества.

1.4. При составлении Карты педагоги и специалисты руководствуются Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних», настоящим положением, другими нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

2. Цель и основные задачи Карты

2.1. Цель Карты - организация помощи детям и педагогам в создании оптимальных условий обучения с учетом индивидуальных особенностей на основе проведения комплексного диагностического обследования.

2.2. Основными задачами Карты являются:

- своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за воспитанниками дошкольного возраста;

- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика развития воспитанника и его потенциальных возможностей;

- определение специальных условий развития, воспитания, обучения воспитанников дошкольного возраста;

- содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям воспитанника;

- внедрение современных технологий диагностики и коррекционной работы с воспитанниками;

- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и ДОУ;

- определение способностей и достижений воспитанника.

3. Организация заполнения Карты

3.1. Карта заполняется в ДОУ.

3.2. Специалисты, заполняющие Карту, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы.

3.3. Формулировки должны быть корректными и иметь рекомендательный характер.

3.4. Карта должна содержать в приложении творческие работы ребенка.

4. Организация передачи Карты

4.1. Родители (законные представители) ставятся в известность о необходимости предоставления в школу Карты.

4.2. Обследование воспитанника для заполнения Карты осуществляется каждым специалистом поэтапно, что определяется медико-педагогическими задачами, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);

4.3. По результатам обследования составляется Карта.

Карта является документом, подтверждающим право детей на обеспечение оптимальных условий для получения образования с учетом индивидуальных особенностей.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- на ознакомление с результатами мониторинга; защищать законные права и интересы детей;

4.5. В случае несогласия с заключением специалистов родители (законные представители) имеют право обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию.

5. Ответственный за Карту

5.1. Ответственным за контроль о своевременном составлении Карты является старший воспитатель (заведующая) ДОУ.

5.2. Карты будущих учеников, зачисленных в 1 класс, предоставляются классному руководителю по его запросу, направленному в ДОУ.

623503, Свердловская область, Богдановичский район, поселок Полдней, улица Ленина, 15,
тел. (34376)48583 , e-mail mkdou7@uobgd.ru

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
(соответствует ФГОС ДО)

Фамилия, имя ребенка

.....
дата рождения

**воспитанника муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 7»**

Индивидуальная карта развития ребенка - документ включающий в себя основные показатели развития ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение, в динамике.

Цель использования карты — выявление и обобщение в одном документе индивидуальных психофизических, личностных особенностей воспитанника, уровня

- психического развития, усвоения программного материала и как результат - проектирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в рамках
- образовательного процесса конкретного дошкольного учреждения. Индивидуальная карта развития заводится один раз при поступлении воспитанника в дошкольное
- образовательное учреждение и заполняется на каждого воспитанника на протяжении всего периода посещения детского сада воспитателями и специалистами, которые
- ведут образовательную и коррекционно-развивающую работу с ребенком. В карту вносятся показатели развития на начало и конец учебного года, рекомендации
- специалистов по проектированию индивидуального образовательного маршрута, который решает задачу создания психолого-педагогического сопровождения развития
- ребёнка. Эффективность психолого-педагогического сопровождения заложена в организации тесного взаимодействия между всеми участниками образовательного
- процесса по созданию благоприятных условий воспитания, коррекции и развития детей в детском саду. Для реализации основной цели психолого-педагогического
- сопровождения необходимо обеспечить информационный обмен, единое информационное пространство. Данные, полученные в результате педагогической
- диагностики должны координировать дальнейшую деятельность педагогов с дошкольниками. На особом контроле воспитателей и специалистов должны быть дети,

- показавшие низкий и высокий уровень развития освоения каких-либо образовательных областей. Для работы с этими детьми логично выстраивать индивидуальный
- образовательный маршрут ребенка с целью коррекции выявленных в процессе педагогической диагностики недостатков или особых способностей ребёнка, требующих
- индивидуального подхода к их развитию.
- Карта предназначена для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, которые ее заполняют в начале и конце учебного года, используя для этого
- организованное наблюдение и специальные задания. Она служит общим ориентиром в достижении основных результатов в развитии детей вне зависимости от вида
- учреждения и используемых программ.
- Педагогическая, диагностика проводится методами наблюдения, игры или беседы. Важно, чтобы обследование проходило в атмосфере доброжелательности: ребенка
- следует поощрять, оказывать ему эмоциональную поддержку.
- Кроме того, результаты всех детей заносятся в Сводную таблицу группы. Анализ полученных результатов позволит увидеть уровень развития детей конкретной
- группы и разработать коррекционно-развивающие программы на группу в целом.
- Для заполнения карты воспитателю не надо организовывать специальные ситуации. Предполагается, что у педагога уже сложился определенный образ ребенка и при
- оценивании он использует те сведения, которые накопились за определенное время наблюдений. Если же воспитатель сомневается в оценивании, то ему необходимо
- провести дополнительно наблюдение за ребенком в определенных видах свободной деятельности. Предлагаемые формы для заполнения их воспитателем

- ориентированы на то, что в итоге в карте будет представлена информация об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней. То есть,
- воспитатель сможет увидеть, соответствует ли развитие различных сфер инициативы конкретного дошкольника возрастному нормативу

Рекомендации для педагогов при заполнении карты развития ребенка:

1. Карта заполняется при поступлении ребенка в детский сад и ведется до выпуска в школу.
2. В заполнении карты принимают участие все педагоги ДООУ.
3. Диагноз, группа здоровья, физкультурная группа, физическое развитие указываются, согласно данных медицинской карты ребенка.
4. Оценка результатов освоения программы дошкольного образования указывается согласно принятой в ДООУ оценки диагностики мониторинга (смотри диагностические карты) **Критерии оценки уровня развития ребенка: высокий (В), средний (С), низкий (Н)**
5. Средний показатель выводится по итогам всех полученных данных.

Условные обозначения:

н.г. - начало года к.г. - конец года

Карта индивидуального развития ребенка

Дата поступления в ДООУ или дата начала заполнения _____

Степень адаптации ребенка к условиям ДООУ (легкая, средняя, тяжёлая)
таблица (нужное подчеркнуть)

ВЫВОДЫ:

Заведующий . / _____ /

Должность и подписи педагогов, принимавших участие в заполнении карты:

/ _____ /
/ _____ /

Воспитатель: _____ / _____ /

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Горина Людмила Геннадьевна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022