

I. Аналитическая часть.

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом МО и Н РФ № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»
Сокращенное наименование	МАДООУ № 7
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа Богданович, город Богданович, улица Советская, дом 3
Заведующий	Горинова Людмила Геннадьевна
Год ввода в эксплуатацию	1946
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей с 7-00 часов до 17-30 часов, исключая выходные и праздничные дни.
Адрес	623503, Свердловская область, Богдановичский район, поселок Полдневой, улица Ленина, дом 15
Контактные телефоны	8(34376)54536
E-mail	mkdou7@uobgd.ru
Информационный сайт	b7.tvoyasadik.ru

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности с приложением: серия 66 Л 01 № 0006094, регистрационный номер № 19510 от 16.10. 2017г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии– бессрочно, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с ФГОС дошкольного образования., СП 2.4.3.648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДООУ в соответствии ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования,

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, а также рядом парциальной программы Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живем на Урале» Екатеринбург, «Юный эколог: для работы с детьми 3-7 лет» С.Н.Николаевой, парциальной программы Л.В. Куцаковой «Конструирование в детском саду», разработанной и реализована на основе примерной образовательной

Наименование органа управления	Функции
Заведующий https://b7.tvoysadik.ru/sveden/struct	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет https://b7.tvoysadik.ru/sveden/struct	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет https://b7.tvoysadik.ru/sveden/struct	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - определение стратегии образовательного процесса Детского сада; - определение подходов к управлению Детским садом; - определение перспективных направлений функционирования и развития Детского сада; - обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям; -решение вопросов, связанных с аттестацией педагогических работников; -создание творческих объединений
Общее собрание работников учреждения https://b7.tvoysadik.ru/sveden/struct	-Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы

участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала (примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования).
3. Степени адаптации детей к детскому саду.

В течение сентября-мая воспитательно-образовательная работа строилась на основе принципа интеграции и тематического планирования. Образовательный процесс строился с учетом интеграции образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ № 7 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП МАДОУ № 7

Образовательная область (направление развития ребёнка)	Показатели					
	Начало учебного года (высокий уровень)	Начало учебного года (средний уровень)	Начало учебного года (низкий уровень)	Конец учебного года (высокий уровень)	Конец учебного года (средний уровень)	Конец учебного года (низкий)
Познавательное развитие	5%	72%	23%	24%	69%	7%
Речевое развитие	7%	71%	22%	51%	43%	6%
Художественно – эстетическое развитие	10%	72%	18%	20%	67%	13%
Социально – коммуникативное развитие	13%	74%	17%	26%	74%	0%
Физическое развитие	7%	73%	20%	26%	74%	0%

Достижения воспитанников

В течение 2024 года активизировалась деятельность педагогов МАДОУ № 7 по привлечению детей к участию в конкурсах и мероприятиях на разных уровнях.

Уровень	Конкурс	Результат
На уровне ДОУ	Дары осени	1,2,3 место
	Новогоднее чудо	1,2,3 место
	Чудо-шляпка	1,2 место
	П пожарной безопасности	1 место
Муниципальный	Огород на окне	2 место
	Фестиваль народов Урала - 2024	Участие
	Лыжня России- 2024	Участие
	Зарничка	3 место
	Псвященный Дню народного единства.	Участие
	Во славу Героев	Участие
	ПДД в творчестве детей	Участие
	Неопалимая купина	Участие

	Они спешат на помощь	Участие
	Академия Юного Пожарного	1,3 место
	Юннаты - 2024	1 место
	Мое увлекательное путешествие	3 место
	Мы за Великую Державу	3 место
	Моя малая родина	Участие
	Все краски жизни для тебя	3 место
	Танцуют все!	Участие
	Зима в Богдановиче	1 место
	ПДД на новогодней елке	1 место
	Новый год с семьей	Участие
	Победа глазами детей	Участие
	Мой папа (дедушка) в армии служил	3 место
	О чем мечтает Елочка	Участие
	По тропам сказов Бажова	3 место
	С любовью к Родине дыша!.	Участие
	Детское литературное творчество среди воспитанников ДОУ	Участие
	День космонавтики.	Участие
	Детские шумовые оркестры ДОО-2024	2 место
Региональный	ИзвилиУм	1 место
	Областной этап экологической кейс – игры «GREE-TEAM» в направлении «Экология человека и культура природопользования» I возрастная категория (5-7 лет)	Участие
Всероссийский	Всероссийский день бега 2024	Участие
	Сохрани себе жизнь!	1 место
	Мультимедиа	Участие
	С Днем защитника Отечества!	1 место
	Просторы космоса	1 место
	Весенняя фантазия	1 место
	Пора в поход	Участие

Организация и проведение учебно-воспитательных массовых мероприятий с детьми на сетевых принципах

В 2024 году в МАДОУ № 7 на сетевых принципах были проведены:

С представителями ГИБДД:

1. Беседа по Правилам дорожного движения в зимнее время с инспектором ГИБДД;
2. Беседа по Правилам дорожного движения в летнее время с инспектором ГИБДД;
3. «Единый день светоотражателя» (развлекательное мероприятие с инспектором ГИБДД);
4. «Неделя безопасности дорожного движения» (развлекательное мероприятие);
5. Беседа инспектора ГИБДД с детьми на Тему: «Внимание Каникулы» осенний период
6. Развлечение " Зимняя дорога, или опасности зимой " с участием инспектора ГИБДД
7. Беседа инспектора ГИБДД с детьми «Безопасность на дороге» «Средства индивидуальной мобильности», показ служебного автомобиля
8. Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (развлекательное мероприятие);

Библиотека:

1. «День рождение В. Бианки» (знакомство с творчеством писателя, Викторина, инсценировка сказки В. Бианки);
2. Знакомство с детскими журналами библиотеки;
3. «День здоровья» (Викторина, спортивная разминка и веселые старты).

Дом культуры:

1. «День Матери» - концерт;
2. «День защитника Отечества» - концерт;
3. «Международный женский день» - концерт;
4. Всероссийская акция. Открытая премьера открытого Российского Фестиваля анимационного кино.
5. Фестиваль-конкурс чтецов, посвященный 100-летию Э. А. Асадова.
6. Масленица

Музей

1. Экскурсия в комнату истории «История Горного управления в лицах земляков»
В 2024 году планируется расширение спектра взаимодействия с образовательными организациями ГО Богданович в рамках реализации ФОП ДО на сетевых принципах

Вывод. По результатам мониторинга за 2024 год можно увидеть положительную динамику в развитии каждого воспитанника нашего дошкольного образовательного учреждения. Мониторинг успешности адаптации и обучения выпускников подготовительных групп дошкольного учреждения за последние годы, позволяет сделать нам вывод, что проводимая образовательная работа дает положительные результаты

1.4. Оценка организации учебного процесса

Списочный состав детей в 2023 – 2024 учебный год – 59 детей. В дошкольном учреждении функционирует пять возрастных групп. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Номер группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
1	2 -3лет	Общеразвивающая направленность	13
2	3-4 года	Общеразвивающая направленность	10
3	4-5 лет	Общеразвивающая направленность	11
4	5-6 лет	Общеразвивающая направленность	13
5	6-7лет	Общеразвивающая направленность	12

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников,

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Вывод: Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДООУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДООУ. ДООУ укомплектовано кадрами на 100 %.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г.№544Н, утвержден профессиональный стандарт педагога, в котором четко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Уровень образования:

Образование	Количество
Высшее образование	2
Среднее профессиональное	8

В 2024 году педагогические работники не проходили аттестацию.

Уровень прохождения аттестации педагогическими работниками

год	Уровень квалификационной категории			
	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Всего педагогов аттестованных в ДООУ
2021	2	1	-	8
2022	2	4	-	10
2022	2	2	-	10
2023	2	8	-	10

Повышение профессиональной компетентности (курсы повышения квалификации)

Название курса повышения квалификации	Кол-во часов	Количество педагогов
Оказание первой помощи в образовательной организации	72	3
Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	2

Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО	72	1
Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста	36	1
Простые и эффективные детские семейные проекты»,	4	1
Готовые решения для проведения мероприятий в честь года Семьи»,	4	1
Оформление детских, семейных и педагогических проектов для выдвижения на конкурсы»,	4	1
Эффективные практики повышения посещаемости родительских собраний»,	4	1
Повышение авторитета педагога перед родителями, учениками и воспитанниками с помощью проектной деятельности» (ЛингваНова)	4	1
Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС"	36	1
Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	36	3
Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС»	16	1
Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	36	2
ЦНППМ «Учитель будущего», освоила индивидуальный образовательный маршрут.	72	1
Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	24	1
Подготовка руководителей и работников ГО и органов управления Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	36	1
Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	36	1
Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования	24	1

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учетом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда

ДОУ располагается в отдельно – стоящем одноэтажном здании общая площадь 589,8 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 15.05.2012г. 66АЕ № 295525), построенном по типовому проекту в 1946 году, в здании имеются все коммуникации.

ДОУ расположен на участке 3371 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 28.03.2016г. 66АЖ № 66-66-25/001/2010-371), на участке имеются крытые веранды для каждой группы, малые игровые и спортивные формы, а также огород и цветники.

Площадь здания на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, по проектной мощности 1946г, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести реконструкцию и пристройку помещений пищеблока с учетом современных требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ.

1.8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и т.д.

Анализ показал, что необходимо

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приемных групповых помещениях оформить уголки (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе воспитателей.

- усилить связь со школой, возобновить работу лектория по подготовке детей к школе

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Медицинское обследование детей МАДОУ № 7 осуществляется медицинскими работниками ГАУЗ СО «Богдановичская ЦРБ».

Оздоровительная работа в МАДОУ № 7 проводится на основе СП 2.4.3.648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФЗ-52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей декретированных возрастов проводятся 1 раз в год.

В МАДОУ № 7 проводятся профилактические мероприятия направление на укрепление здоровья воспитанников:

В ДООУ разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. Для детей организуем спортивные праздники, соревнования, эстафеты. Такие мероприятия повышают физическую и эмоциональную активность детей, формируют такие важные качества личности, как сила воли, выносливость, смелость, способствуют развитию координации движений, что является важным условием. Существенная роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией. Совместно с родителями проведен расширенный педсовет на тему «Здоровый малыш». Мониторинг физического развития ведет фельдшер совместно с инструктором по физкультуре и воспитателями групп. Оценка заболеваемости детей проводится ежемесячно, ежеквартально, по результатам учебного и календарного года.

Снижение заболеваемости объясняется не только качеством работы учреждения, но и тесным взаимодействием с родителями по вопросам профилактики и постоянного мониторинга здоровья.

Анализ групп здоровья детей показал, что количество детей с 1 группой здоровья не изменилось, со 2 группой здоровья выросло, а с 3 – незначительно сократилось. Большинство детей имеет 2 группу здоровья:

Эффективно проходит оздоровление детей в летний период в соответствии с планом летней оздоровительной работы. Наблюдается ежегодная прибавка в весе детей до 2-2,5 кг, и в росте – до 5 см. Среди выпускников за два последних года не было ни одного ребенка с физическим развитием «ниже нормы», что является хорошим результатом.

В МАДОУ № 7 в системе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В течение учебного года проведены следующие оздоровительные мероприятия:

- физкультурные занятия (2 в учреждении, 1 на улице в течение недели);
- гимнастики (утренняя, бодрящая после сна, для глаз, пальчиковая, артикуляционная);
- физкультминутки, динамические паузы (в течение занятий, между занятиями);
- физкультурно-оздоровительные досуги;
- недели здоровья;
- массажи (точечный по Уманской, ушных раковин, стоп);
- закаливающие процедуры (мытье рук по локоть прохладной водой, воздушные ванны);
- специальные упражнения и игры на профилактику плоскостопия и сколиоза;
- с-витаминизация 3-го блюда;
- активный двигательный режим на прогулке (подвижные игры, индивидуальная работа по закреплению основных вида движений) и в вечернее время;
- информационные стенды и папки-ширмы для родителей,
- мероприятия, направленные на профилактику распространения инфекционных заболеваний.

В МАДОУ № 7 в соответствии со статьей 226 Трудового кодекса Российской Федерации разработано Положение и ведется учет микроtraвм среди сотрудников МАДОУ. Ведется журнал учета микроtraвм.

Приказом заведующей МАДОУ № 7 закреплён ответственный за учет и расследование микроtraвм.

Разработана форма справки рассмотрения причин и обстоятельств, приведших к микроtraвме.

Разработаны памятки для сотрудников «Что делать при микроtraвме». Ведется систематическая разъяснительная работа.

В 2024 году микроtraвмы среди сотрудников не зарегистрированы

Вывод: В МАДОУ № 7 организовано медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников

1.10. Оценка условий для организации питания

Организация питания в МАДОУ № 7 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. При организации питания контролируются нормы, калорийность пищи, энергетическая ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Вывод: В МАДОУ № 7 организовано питание воспитанников в соответствии с санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/80%
1.8.1	Высшая	человек/ %
1.8.2	Первая	8 человек/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/76
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошито, пронумеровано

и скреплено печатью

15 (пятидесять)

Заведующая

МАЛОУ № 7

Горина Л.Г.

Листов



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 7
протокол № 05
от « 25 » марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор МКУ УО МО Богданович
/К.В. Горобец
« » 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МАДОУ № 7
Л.Г.Горинова
« 01 » апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. главы МО Богданович
Д.В. Туманов
« » 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7»

МАДОУ № 7

за 2024 год

МО Богданович, 2025

Оглавление

№ п.п	Содержание	Стр
1	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления организации	4
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	8
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения	9
1.6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	10
1.7	Оценка материально-технической базы	11
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
1.9	Оценка обеспечения медицинского образовательного процесса	12
1.10	Оценка условий для организации питания	13
2	Показателей деятельности организации	14

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430564

Владелец Горинова Людмила Геннадьевна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025