Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7»

**Проект старшей группы «Уральские самоцветы».**

**Выполнила:**

Захарова Оксана Викторовна, воспитатель.

п. Полдневой, 2024 г.

**Тема проекта:** «Уральские самоцветы»

**Вид проекта:** познавательный

**Продолжительность:** краткосрочный (1 неделя, март)

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители.

**Возраст детей:** старшая группа, 5-6 лет.

**Продукт проекта**: Создание выставки минералов.

**Актуальность проекта:** Живя в стране богатой полезными ископаемыми, у детей нет знаний

об окружающих нас камнях и минералах. Знакомство детей с разнообразием камней помогает

ближе познакомиться с природой России. Непосредственное общение с камнями оказывает

большое влияние на формирование нравственных чувств у ребенка, способствует формированию активного словаря, развивает воображение, способствует гармоничному развитию личности в приобщение детей к исследовательской деятельности является средством формирования у них любознательности, интереса и бережного отношения к природным богатством.

**Цель проекта:** Расширять знания об окружающем мире, познакомить детей с минералами их

свойствами, применением, профессиями связанными с ними.

**Задачи проекта:**

 Познакомить детей с уральскими самоцветами.

 Познакомить детей со сказами Павла Бажова. Историей о камнях через легенды.

 Развивать стремление к познанию природных богатств Урала через познавательную

исследовательскую и продуктивную деятельность

 Воспитывать любовь к своей малой родине, укреплять интерес к совместной деятельности со взрослыми, сверстниками.

**Предварительная работа:** подбор методической литературы, стихотворений, загадок,

атрибутики к сюжетно-ролевым играм, изготовление дидактических игр, физкультминуток для

детей.

**Ожидаемые результаты:**

 расширят представления об окружающем мире;

 познакомятся с минералами, их свойствами, применением, профессиями, связанными

с ними;

 расширят творческие навыки, речь, память, мышление;

 увеличат словарный запас; познакомятся с худ. произведениями Бажова и

мультфильмами по его сказам;

 создание альбома «Мой любимый самоцвет?» на основе составленных рассказов;

**Этапы проекта:**

**1 этап – подготовительный**

 Подбор сведений о камнях - минералах, фотографий с минералами, самих минералов и

изделий из них;

 Подбор художественных произведений и мультфильмов по сказам П.П. Бажова;

 Привлечение родителей к участию в выставке рисунков по сказке П.П. Бажова «Серебряное

копытце»

**2 этап – основной: реализация проекта**

Социально-коммуникативное развитие:

 «Подземные богатства Уральских гор» - презентация, знакомство детей с полезными ископаемыми;

 Беседа на тему «Полезные ископаемые и для чего они нужны», «Секреты уральских

самоцветов».

Речевое развитие:

 Словесная игра «Какие бывают самоцветы?»;

 Составление и прослушивание детских рассказов на тему «Мой любимый самоцвет»;

 Чтение сказки Павла Бажова «Серебряное копытце» и с объяснением «трудных слов»;

 Загадывание загадок по теме.

Познавательное развитие:

 Рассматривание изделий из самоцветов;

 Просмотр мультфильма «Серебряное копытце»;

 Просмотр презентации «Урал»;

 Рассматривание карты России, нахождение Уральских гор;

 Дидактическая игра «Для чего людям нужны полезные ископаемые»;

Художественно-эстетическое развитие:

 Лепка самоцветов из пластилина;

 Рисование акварелью «уральские горы»;

 Раскрашивание раскрасок.

Физическое развитие:

 Подвижные игры «В поисках самоцветов».

**3 этап – заключительный**

 Подведение итогов всей проектной деятельности;

 Создание выставки самоцветов.

**Результаты проекта:**

 Дети ориентируются на карте России и могут показать Уральские горы;

 Расширят представления об окружающем мире;

 Познакомятся с минералами, их свойствами, применением, профессиями, связанными

с ними;

 Увеличат словарный запас; познакомятся с худ. произведениями Бажова;

 Выставка самоцветов.









