**Проект: «Наши друзья - насекомые».**

**Выполнили:** Попова О.Е.-воспитатель.

**Цель** **проекта**: создать условия для расширения представлений детей о мире насекомых.

**Возраст детей**: 4-5лет.

**Участники** **проекта**: дети средней группы, воспитатели.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, краткосрочный, групповой.

**Срок реализации проекта:** с 17.05 по 25.05.2021г.

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:** Лето! Это удивительная пора в природе, когда красоту можно увидеть на каждом шагу. Нужно только не упустить увлекательные моменты, а показать их детям. Однажды во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Дети начали задавать вопросы: «Где живут муравьи? Чем питается божья коровка?» Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят? Где живут? Чем питаются?». Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей. Данный проект поможет дошкольникам окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир летающих и ползающих букашек, козявок, жучков - мир насекомых.

**Задачи проекта**:

Общеобразовательные:

- Расширение и систематизация знаний детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях;

- Формирование познавательного интереса к насекомым.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей бережное и чуткое отношение к природе.

Развивающие:

- Развивать речь детей, активизировать словарный запас.

- Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы;

- Развивать коммуникативные навыки;

- Развивать эмоциональную отзывчивость;

**Методы и формы работы:**

- наблюдения

- беседы

- рассматривание иллюстраций

- настольные игры

- пальчиковые гимнастики

- дидактические игры

**Работа над** **проектом**:

I этап – аналитический:

1. Поставить цель, исходя из интересов и потребностей детей.

2. Вовлечь дошкольников в решении проблемы.

3. Определить задачи и предполагаемый результат проекта.

4. Наметить план движения к цели для поддержания интереса детей.

5. Собрать материал, информацию.

II этап – созидательный:

1. Проведение намеченных мероприятий.

III этап – обобщающий:

1. Сбор и обобщение материала.

**Планируемые результаты проектной деятельности**:

1. Формирование интереса детей к природе.

2. Повышение уровня знаний детей о насекомых.

**Мероприятия по реализации проектной деятельности**:

Рассматривание наглядно-дидактического материала «Насекомые»;

Чтение энциклопедии «Насекомые»;

Дидактические игры:«Четвёртый лишний», «Один – много»; «Закончи предложение»; «Назови ласково»; «Подбери признак»;

Пальчиковая гимнастика: «Насекомые», «Лето»;

Наблюдение за насекомыми на участке детского сада;

Беседа-обсуждения: «В чём польза насекомых?»;

Чтение художественной литературы: Н. Романовой «Что узнал дождевой

червяк»; К. Чуковского «Муха-Цокотуха»; В. Сухомлинского «Пусть будет

соловей и жук»; И. А. Крылова «Стрекоза и муравей»; В. Драгунского «Он

живой и светится»;

Рисование: раскраски «Мир насекомых»; рисование красками «Наш луг».

**Список используемой литературы:**

- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 3-е издание, испр. и доп. – М.:МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2015.-368с.;

- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – м.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112с.

- С.А.Веретенникова, А.А.Клыков Четыре времени года. Книга для воспитателя детского сада. – Москва, 1960.

- Р.И Жуковская, Л.А.Пеньевская Хрестоматия для детей среднего дошкольного возраста. М.:»Просвещение», 1968г.

- С.Д.Томилова Полная хрестоматия для дошкольников с методичекими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн. – М.:Астрель:АСТ, 2011. – 702с.

- - Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам «Родная природа» М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

- Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках «Насекомые» М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

- К.Ю Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.

- «Насекомые» Самая первая энциклопедия. М.:РОСМЭН,2015