**Паспорт проекта «Народная игрушка»**

**Выполнила:** Попова О.Е. воспитатель 1 квалификационной категории

**Информационная карта проекта:**

*Тип проекта:* познавательно-творческий.

*Сроки проекта:* с 18.03.2024г. по 05.04.2024г.

*Участники проекта:* воспитанники, педагоги, муз.руководитель, родители.

*Возраст участников:* младшая группа 3-4 года.

*Актуальность:* игрушки являются первыми средствами воспитания, давали первый толчок к формированию характера, складу ума и т.д. именно народная игрушка полна традициями национального русского искусства, приспособлена к игре как к главному проявлению духовной жизни ребенка. Предназначение игрушки состоит в том, чтобы ребенок, играя с ней, познавал мир красоты, добра, развивал свое воображение и фантазию. Поэтому так важно с самого раннего детства познакомить ребенка с народной игрушкой.

*Цель проекта:* создать необходимые условия для знакомства детей с народным творчеством на примере народных игрушек, знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, сказки и т.д.).

*Задачи:*

Для детей:

- познакомство детей с историей создания народной игрушки, особенностями изготовления, орнамента;

- формирование у детей понимания взаимосвязи декоративно-прикладного искусства и русского фольклора;

- воспитание бережного отношения к игрушке, к труду народных мастеров.

Для педагога:

- повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

*Продукт проекта:* альбом «Дымковская игрушка», альбом «Матрешки», мини-музей «Народные промыслы», папка передвижка «История народной игрушки»,

*Название и форма итогового мероприятия* – развлечение «В гостях у игрушек»

*Методы и формы:*Беседы, чтение, рассматривание иллюстраций, обсуждение, отгадывание загадок, ситаутивные разговоры, заучивание стихотворений наизусть, южетно-ролевые игры, игры с сюжетными игрушками, пальчиковые игры, дидактические игры, музыкально-дидактические игры, театрализация, строительные игры, подвижные игры, хороводные игры, игры малой подвижности, русские народные игры, физминутки, просмотр презентаций и мультфильмов.

*Планируемый результат:*

- дети имеют представление о русских народным игрушках;

- дети спользуют в активной речи песенки, потешки, играют в русские народные игры, знают русские народные сказки и их персонажи;

- дети бережно относятся к игрушкам.

*Этапы работы над проектом:*

 *I Предварительный этап*: *II Основной этап*:

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Мероприятия |
| 1.Подготовительный с 18.03 по 22.03 | Подбор материала, иллюстраций; наглядная информация для родителей «Народная игрушка», сбор информации о народной игрушке из разных источников, подбор методической литературы, составление тематического планирования, создание предметно-пространственной среды. |
| 2. Основной с 25.03 по 05.04 | Беседа «Знакомство с русской народной игрушкой-матрешкой», рассматривание иллюстраций разных матрешек , отгадывание загадок.Раскрашивание матрешки |
|  | Сюжетно-ролевые игры «у Матрешки новоселье», «Магазин игрушек»Дидактическая игра «Собери матрешку», «Один-много», «Расставь по величине»Конструирование «Домик для матрешек»Лепка «Неваляшка»Чтение русских народных сказок, потешек.Рассматривание альбомы «Дымковские игрушки»Чтение стихотворений «Много кукол деревянных», Знакомство с игрушками «Дымковская барышня», «Курочки», «Петрушка»Рисование «Украсим лошадку»ПИ «Шли матрешки по дорожке», «Колпачок и палочка», «Флажок» |
| 3.Заключительный | Развлечение «В гостях у игрушек» |

 **Используемая литература:**

 **-** Федеральная образовательная программа Дошкольного образования;

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования**.** Новая редакция в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- Рабочая программа освоения воспитанниками 4-го года жизни основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности. Новая редакция в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования

 - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2016. – 112с.

 - Губанова Н.Ф. развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144с.

 - Куцакова Л.В. Конструирование и худлжественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. – М.:ТЦ Сфера, 2009.-240с.;

- бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. Сада. – 2-е изд., дораб. – М.:Просвещение, 1991. – 160с.;

- Т.А. Бударина, О.А. Макреева «Знакомство детей с русским народным творчеством» Детство-Пресс, 2010;

- О.А. Скорлупова «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством;

- Т.С. Комарова «Народное творчество в воспитании детей».