**Паспорт проекта «Осень золотая»**

**Выполнила:** Попова О.Е. воспитатель 1 квалификационной категории

**Информационная карта проекта:**

*Тип проекта:* Познавательно - творческий.

*Сроки реализации:* Краткосрочный проект 04-29 сентября 2023 года.

*Участники проекта:* Дети, педагоги, родители.

*Возраст детей:* Младшая группа.

*Актуальность:* Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

*Цель проекта: с*оздание необходимых условий для знакомства детей с характерными признаками осени, развивать познавательную активность детей через совместную игровую деятельность экологического содержания.

*Задачи:*

Для детей:

* Дать воспитанникам элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
* Продолжать расширять представления воспитанников о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.
* Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

Для родителей:

* Привлечь родителей к участию в оформлении группы.
* Вместе с детьми изготовить поделки из природного материала для последующей выставки в детском саду «Дары осени»
* Читать дома детям стихи и рассказы, посвященные осени.

Для педагогов:

* Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

*Продукт проекта:* Дидактические игры: «Кто к нам пришёл? », «Чудесный мешочек», «Когда это бывает?»; изготовление карточек в уголок природы с изображением фруктов, овощей, птиц, животных, деревьев; выставка поделок, выполненных родителями с детьми дома «Дары осени»; создание альбома «Осень».

*Название и форма итогового мероприятия:* Участие в конкурсе «Осенние фантазии», развлечение «Осень»

*Дата проведения итогового мероприятия:* 29 сентября 2023

*Ожидаемые результаты по проекту:*

Для детей:

* Умение называть осенние природные явления, показывать их.
* У детей возникло желание отображать увиденное при помощи рисования, лепки.
* Так же, дети стали получать удовольствие от заботы об объектах как живой, так и неживой природы.

Для родителей:

* Родители получили новые знания об некоторых методиках проведения целевых прогулок и применят полученные знания на практике.
* Изготовили вместе с детьми поделки к выставке «Осенние фантазии»
* Изготовили украшения для группы

Для педагогов:

* Повышена компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

**Этапы осуществления проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия** |
| I Подготовительный  (с 04.09. по 08.09.23) | Изучение литературы по теме. |
| Ознакомление с передовым опытом. |
| Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач. |
| Консультация для родителей. |
| Подбор наглядно-дидактических пособий. |
| II Основной  (с 11.09 по 28.09.23) | Беседы с детьми: «Одежда и обувь» |
| Слушание музыки: муз. П. Чайковского «Осенью». «Дождик»; «Птичка» муз. М. Раухвергера.  Пение: «Птичка» муз. М. Раухвергера. «Вышла курочка гулять»; муз. М. Раухвергера сл. Н. Комиссаровой «Вот как мы умеем»; муз. Е. Тиличеевой. |
| Чтение стихотворений «Вот и осень наступила», «Дождик», «Осень». |
| ООД по развитию речи «Одежда и обувь»  ООД по ознакомлению с природой «Овощи с огорода»  ООД по изо.деятельности «Дождик, дождик кап-кап-кап», «Разноцветный ковер из листьев»; лепка «Грибочки для ежа» |
| Подвижные игры: «Листопад», «Такой листок лети ко мне», «У медведя во бору»,«Птички и дождик» |
| Сюжетно-ролевая игра: «Оденем куклу Катю на прогулку» |
| Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Две корзинки», «Целое и часть», «Запасы зверей». «Какой сок? (варенье)», «Парные картинки» |
| Работа с родителями:  Консультация "Осенние прогулки с детьми"  Задание для родителей:  Изготовление поделок с детьми к выставке «Осенние фантазии».  Изготовление украшений для группы. |
| III Заключительный  (29.09.23) | Итоговое мероприятие: развлечение «Осень» |
| Оформление отчетной документации, презентация проекта. |

**Используемая литература:**

- Дидактический материал. Окружающий мир «Деревья и листья»; Издательство «Страна фантазий» Светлана Вохринцева;

- Развивающие игры для детей 2-7 лет/авт.сост. Е.Н. Михина.-Волгоград: Учитель, 2013-153 стр.

- Дидактические игры в детском саду: Кн. Для воспитателя дет.сада-2-е изд., дораб.-М: Просвещение, 1991-160 стр.

- Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагога и родителей. В 2кн. Кн.1/авт.-сост. С.Д. Томилов-М: Астрель: АСТ, 2011-702 стр.

- Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. Практико-ориентированная монография – М: Педагогическое общество России, 2007 – 128с.

- Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий – 2-е издание исправленное – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 – 96с.

- Интернет ресурсы: [www.maam.ru](http://www.maam.ru)