**Конспект занятия по рисованию с использованием нетрадиционной техники рисования, для детей второй младшей группы.**

**Тема: «Осьминожки»**

**Техника:** рисование ладошками и пальчиками.

**Цель:** создание условий для формирования художественных способностей в процессе рисования.

**Задачи:**

1.     Закреплять навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой, рисование пальчиками;

2.     Развивать чувство композиции, чувство цвета;

3.     Воспитывать эстетически-нравственное отношение к морским животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках;

4.     Развивать графические навыки, моторику рук.

**Оборудование:** баночки с водой, листы бумаги с морским фоном или голубого цвета, гуашь в тарелочке (зеленая, желтая, оранжевая); гуашь в палитре (розовая, белая, черная); салфетки, клеёнки.

Иллюстрации к сказке **«Семья осьминожек».**

**Предварительная работа**: беседа о море, среде обитания разных морских животных и растений. Просмотр мультфильма про осьминожек.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в морское путешествие.

**Воспитатель:** ребята, посмотрите на изображение. Что на нем изображено?

**Дети**: море.

**Воспитатель**: море какое?

Дети: глубокое, синее, огромное.

**Воспитатель**: там в глубине, в пучине вод живет большой скат, морская звезда, большая морская черепаха и благородные дельфины, и хищница акула, и необыкновенный осьминог. Я вам хочу рассказать одну историю, которая произошла в одной семье осьминогов (изображение семьи осьминогов):

Жил осьминог со своей осьминожкой

И было у них осьминожков немножко

Все они были разного цвета:

Первый зеленый, второй фиолетовый

Третий, как спелая ягода красный

Словом не дети, а тюбики с краской.

Они как хотели, меняли цвета

Каждый мог сделаться цвета любого,

От темно красного до голубого.

Вот однажды камбала маму в гости позвала,

Чтобы с ней на глубине поболтать наедине.

Мама рано поднялась, мама быстро собралась

А папа за детишками остался наблюдать

Их надо было разбудить, одеть, умыть и накормить

И вывести гулять.

Только мама за порог

Малыши с кроваток скок

Поменяли все цвета

Но была у детишек плохая черта,

Стали цветом как вода.

Папа деток своих ищет

Папа ползает по днищу

Нет ребят – беда, беда

И кругом одна вода.

Бедный папа загрустил

Нет у папы больше сил.

**Воспитатель**: ребята, папа какой?

**Дети:** грустный, невеселый, расстроенный.

**Воспитатель**: что случилось у папы осьминога?

**Дети:** он потерял своих ребят.

**Воспитатель**: давайте поможем папе осьминогу найти своих деток. Поможем?

**Дети**: да!

**Воспитатель:**нам ребята, предстоит раскрасить осьминожков, чтобы папа смог их найти.

Сегодня я покажу вам как ладошками нарисовать осьминожков. Но прежде чем приступить к работе, нам надо сделать морскую зарядку.

**Физминутка «Море»**

Море очень широко, (Дети широко разводят руки в сторону.)
Море очень глубоко. (Приседают, коснувшись руками пола.)
Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».)
А вот воду пить — нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)

**Воспитатель:** молодцы присаживайтесь на свои места.

Перед вами лежат тарелочки с краской у каждого своя краска, покажите мне свою ладошку, а теперь окуните свою ладошку в тарелочку, вся ладошка должна поместиться в краске. Теперь этой ладошкой мы ставим печать на листочке. Вытираем, как следует ладошки об салфетку. Перевернем листок пальчиками вниз.

**Воспитатель**: вот какие у нас получились осьминожки! А теперь покажите мне большой пальчик. Этот большой пальчик на палитре окунаем в белую краску и ставим два глаза. Вытираем пальчик об салфеточку.

**Воспитатель**: сейчас погрозите мне своим указательным пальчиком. Вот так! Окуните свой пальчик в краску розовую. Поставим печать вот здесь – это будет носик.

**Воспитатель:** теперь покажите мне самый маленький пальчик на вашей руке - мизинец. Окунем его в черную краску и оживим глазки. Поставим печать прямо в белые кружочки. Вот теперь осминожки посмотрели на нас своими глазками.

**Воспитатель**: вот ребята, осминожков мы нашли, вот они и очутились дома.

(меняю картинку грустного папы на веселого)

**Воспитатель:** посмотрите ребята, а папа осьминог улыбается. Теперь папа какой?

**Дети**: веселый, счастливый, радостный.

**Воспитатель:** а вот и мама вернулась, посмотрела - все в порядке и улыбнулась (выставляю картинку мамы).

**Воспитатель:** тише ребята! Мне кажется папа нам что-то говорит(прислушиваемся), ребята, папа говорит вам большое спасибо за помощь.

**Воспитатель:** нам пора возвращаться в группу, но для этого нам надо выполнить еще одно морское задание нам надо показать обитателей морского дна.

**Игра «Море волнуется, раз»**

Дети садятся на подводную лодку (на стулья) и появляется изображение суши.

**Воспитатель**: а я ребята вам скажу, вы не только настоящие художники, вы еще и молодцы, вы сегодня совершили хороший поступок - помогли папе найти своих деток. Спасибо вам ребята!