**Познавательно-исследовательский проект «Огород на окне». Старшая группа.**

**ВВЕДЕНИЕ**

Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Деятельность экспериментирования способствует формированию у детей сознательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. В ходе экспериментальной деятельности создаются ситуации, которые ребенок разрешает посредством проведения опыта и, анализируя, делает вывод, умозаключение, самостоятельно овладевает представлением о том или ином законе или явлении. Основная задача нас, взрослых, поддержать и развивать в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия.

**Тип проекта:** исследовательский, творческий, краткосрочный.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель старшей группы.

**Срок реализации:** 01.02. – 25.04.2024г.

**Актуальность проекта:** ребенок являеся первооткрывателем всего того, что его окружает. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут и если он попробует сам сделать.

**Цель проекта:** формирование экологической культуры у детей, создание условий для познавательного развития детей через проектно-исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

**Задачи проекта:**

* Формировать у детей знания о росте и потребности растений (тепло, влага, свет);
* Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
* Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, эксперименированию;
* Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.

**Этапы проекта:**

Проект реализуется в три этапа:

**1 этап** - подготовительный,

**2 этап** – основной,

**3 этап** – заключительный.

**Предполагаемый результат проекта:**

* Дети научатся сажать и ухаживать за культурными огородными растениями;
* Познакомятся с условиями их содержания;
* Дети узнают особенности строения растения, узнают много интересного из жизни растений;
* Опытным путем дети исследуют условия необходимые для роста культурных растений;
* Дети научатся вести наблюдения.

**Формы реализации проекта:** наблюдение, эксперименты, рассматривание картинок, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, тематические прогулки.

**Реализация проекта.**

**Подготовительный этап.**

1. Определение темы;
2. Выявить цели и определить задачи;
3. Подборка материала (литература, наглядный материал, дидактические игры, картинки овощей, семена для посадки);
4. Беседы с детьми «Что такое огород на окне?», «Какие растения можно вырастить на подоконнике?», «Какую пользу приносят растения?».
5. Подготовка семян.

**Основной этап.**

Содержание деятельности воспитателя и детей:

* Рассматривание и сравнение семян (помидор, перец, цветы);
* Посадка: лук индивидуально, остальное коллективно;
* Посев: цветочных семян;
* Исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений: подготовка почвы, отбор хороших семян от плохих, знакомство с моделью трудового процесса, посадка, установка на светлое место, полив, рыхление, оформление огорода на окне, наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием, рассада всходов;
* Чтение детской литературы про овощи В. Коркина «Что расте у нас на грядке?», стихотворение С.В. Михалков «Овощи», сказки «Репка», «Вершки и корешки», подвижная игра «Овощи – фрукты», пальчиковые игры, дидактические игры «Что сначала, а что потом?», «Собери из частей целое», «Четвертый лишний», лото «Овощи и фрукты», сюжетно – ролевая игра «Приготовим щи для кукол», «Овощной магазин» и др.;

**Заключительный этап.**

Содержание деятельности воспитателя и детей:

* Анализ полученных результатов;
* Презентация проекта «Огород на окне».

Практическая часть.

Вначале были приготовлены лоточки, затем наполнели их землей. Рассмотрели семена, обратили внимание, что не все семена одинаковые. После посадки семян в землю, полили их, чтобы все сена «проснулись» и начали расти. Вместе с детьми оформили подоконник атрибутами соответствующие тематике. Затем поиграли в игру «Собери овощи в корзинку».





