**Актуальность:**

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Исходя из принципа «здоровый ребёнок – успешный ребёнок», считаю невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по физическому развитию детей.

В период летней оздоровительной работы особое внимание уделяется эмоционально-психическому состоянию и здоровьесбережению дошкольников. В оздоровительную работу вовлечены все участники образовательного процесса: педагоги, родители и сами дети.

**Цель:**

Научить детей пользоваться тропой для сохранения и укрепления здоровья, приобщения к физической культуре как составляющей общечеловеческой культуры.

**Задачи:**

1.Создать условия для укрепления здоровья детей;

2.Создать условия для реализации двигательной активности в повседневной жизни;

3.Формировать жизненно необходимые двигательные навыки в соответствии с индивидуальными способностями;

4. Воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Предполагаемый результат проекта

- улучшение эмоционально - психического состояния детей;

- приобщение детей к здоровому образу жизни;

- улучшение функций сердечно - сосудистой и дыхательной систем;

- профилактика плоскостопия;

- улучшение координации движения;

- повышение сопротивляемости различным заболеваниям.

**Этапы работы:**

Организация “тропы здоровья” осуществлялась поэтапно.

**Подготовительный этап:**

Поиск информационно-методических источников, создание творческой группы.

Дать понятие «Тропа», подвести к пониманию о том, что будет представлять «Тропа здоровья».

Сбор различных материалов для тропы здоровья и непосредственное её строительство, в котором принимали участие сотрудники МАДОУ.

**Основной этап:**

Создание «Тропы здоровья» и практическое ее применение.

**Заключительный этап:**

Подведение итогов реализации «Тропы здоровья».

Анкета для родителей.

**Вывод:**

Ежедневное использование "тропы здоровья" в летний оздоровительный период позволили добиться следующих результатов:

- улучшение эмоционально-психического состояния дошкольников (увеличение посещаемости в летний период);

- улучшение и укрепление иммунной системы организма;

- снижения кратности простудных заболеваний воспитанников в летний период (снижение уровня заболеваемости на 15,2%);

- тренировка и качественное улучшение работы стопоназального рефлекса;

- предотвращение и уменьшение развития плоскостопия у дошкольников;

-положительная динамика росто-весовых показателей;

- формирование правильной осанки, улучшение ее у детей с нарушением опорно - двигательного аппарата;

**Заключение.**

Использование «тропы здоровья» в период летней оздоровительный период способствовало снижению психоэмоционального напряжения дошкольников: улучшению состояния вегетативной нервной системы, выходу всех негативных эмоций, формированию положительного эмоционального фона, способствующего появлению эмоций радости и ощущения общего спокойствия; стабильно повышая настроение и обеспечивая снижение уровня тревожности дошкольников.



