Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7»

***Проект***

***«Красная книга России»***

***(старшая группа)***

Выполнила:

Захарова О.В., воспиатель.

п. Полдневой, 2024г.

**Тема**: «Красная книга России»

**Вид проекта:** исследовательский, познавательный, творческий, игровой, групповой.

**Цель проекта:**формирование экологической культуры - совокупности экологического сознания, экологических чувств, экологической деятельности.

**Задачи:**

- формировать представление дошкольников о Красной книге, как о документе. О тех растениях, птицах и животных, занесённых в Красную книгу, которые встречаются на территории России;

- развитие навыков наблюдательности, навыков самостоятельной исследовательской работы при изучении отдельных видов растений и животных;

- воспитание любознательности, бережного отношения к природе.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный

**Участники:** воспитатели, дети старшей группы.

**Формы  и методы реализации проекта:**

* Методы: игровой, словесный, наглядный, практический.
* Формы: совместная деятельность педагога и детей (игровые занятия, познавательные игры,  рассматривание, коллекционирование).
* Выполнение самостоятельных предметных действий.

**Проблема:**
Ни для кого не секрет, что проблема загрязнения окружающей среды все больше обращает на себя внимание современного общества. Загрязнение питьевой воды, воздуха выбросами промышленных предприятий, увеличение количества отравляющих веществ, внесенных в почву для повышения урожайности культурных растений и борьбы с насекомыми вредителями, влечет за собой ухудшение здоровья населения планеты. Перенаселенность мегаполисов и их засоренность отходами жизнедеятельности людей влечет за собой неконтролируемое размножение насекомых и грызунов, которые являются переносчиками различных инфекционных заболеваний. Вот наиболее бросающиеся в глаза проблемы современного общества, касающиеся экологии. Поэтому актуальность охраны окружающей среды не подлежит сомнению. Воспитание у детей экологической грамотности все больше выступает на первый план в современной системе образования.

Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе, и окружающим людям.

**Актуальность проекта** :

У нас в группе появилась Красная книга! И у детей возникло очень много вопросов: «Почему?», «А как?», и мы решили это всё разузнать, изучить. И вот наш проект с детьми. А родителям как было интересно, узнавать о животных, растениях, насекомых, к сожалению исчезающих у нас в России. И конечно понравилось помогать создавать свою Красную книгу для группы.

**Предполагаемый результат:**

Для детей:

* Сформированность представлений о редких  и исчезающих видах в России;
* Вовлечение в творческую деятельность каждого ребенка;
* Развитие познавательного интереса к окружающему миру.

Для педагогов:

* повышение теоретического уровня и профессионализма;
* оснащение предметно-развивающей среды новыми среды (создание Красной книги России).

**Дата проведения*:*** ноябрь

**Календарно - тематический план реализации проекта**

**Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный

2 этап – основной (исследовательский)

3 этап – заключительный

**1 этап – подготовительный**

Деятельность педагога:

- составление плана работы над проектом;
- сбор методического материала необходимого для реализации цели проекта;
Деятельность детей:

* создание интереса у детей,
* рассматривание иллюстративного материала,
* чтение художественной литературы;
* дидактическая игра «Найди животных, занесённых в Красную книгу».

**2 этап – Основной «Исследовательский» этап**:

реализация задач проекта в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей со взрослыми.

**Беседа «Мы исследователи»**

**Подвижная игра**«Что я за зверь?»

**Занятие на тему «Мы инспекторы»:**

- какие правила поведения в природе необходимо соблюдать, чтобы сохранить природные богатства?

- дидактическая игра «Напоминающие знаки»

- разработка правил поведения в природе

**Занятие «Мы художники»**

- создание экологических знаков в поддержку исчезающих животных и растений (выставка рисунков в детском саду);

- создание Красной книги для детского сада*.*

**Игры на развитие сенсомоторных координаций:**

- Хлопни в ладоши, если услышишь название цветка или животного из Красной книги.

**Чтение художественной литературы:**

1.        «Красная Книга России».

Цель: Прививать любовь к зеленым братьям и сестрам, бережное отношение к растениям, любить свою область, страну, любить природу.

2.        «Зеленая страна» Е. Серова.

Цель: Прививать любовь к зеленым братьям и сестрам.

**3 этап: Заключительный**

- Создание своей «Красной книги!»

**В результате реализации проекта**

Дети получили  наглядное представление о круговороте веществ в природе, у многих произошло переосмысление о создании правильного отношения детей к животным и растениям.

Развивалась связная, диалогическая речь.
Развивалась память (дети учились рассказывать о редких животных).

Цель достигнута, задачи выполнены!



