Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7»

**Проект в старшей группе «Первоцветы»**

Подготовила:

Захарова Оксана Викторовна, воспитатель

п. Полдневой, 2024г.

**Участники проекта:** дети старшей группы,родители воспитанников,воспитатели.

**Тип проекта:** информационно - творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный – 1неделя (с 24 по 28 апреля).

**Актуальность проекта:**

Знакомство детей старшего дошкольного возраста с окружающей природой является одной из главных проблем в работе каждого воспитателя, так как дети испытывают большую потребность в общении с природой. Дети в недостаточной мере имеют возможность знакомиться с *«зеленым»* ареалом нашей местности и не только. В результате чего у дошкольников формируется большой пробел в знаниях по окружающему миру. Поэтому педагоги дошкольного образования должны прививать любовь к природе своим воспитанникам, используя каждую возможность, учить их наблюдать, осознавать важность растений для нашей планеты. Особое внимание надо уделять и цветам, которые не только привносят красоту и яркие краски в нашу обыденную жизнь, но и обладают целебными свойствами.

Сейчас время весны! Растения пробуждаются от долгого зимнего сна, на деревьях набухают почки, кое-где прорастают зеленые травинки и появляются первые цветы. Поэтому и было принято решение о проведении информационно – творческого проекта на тему: *«Первоцветы»*, при реализации которого дети в достаточной мере познакомятся с первыми цветами весны и их многообразием**.**

**Цель проекта:** познакомить детей с первоцветами и их многообразием.

**Задачи проекта:**

• создать среду для развития познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста по теме проекта;

• познакомить детей с первыми весенними цветами, с их пользой и целебными свойствами;

• обогащать активный и пассивный словарь детей;

• развивать наблюдательность и любознательность;

• пробуждать стремление бережно относиться к первоцветам, формировать желание за ними ухаживать.

**Ожидаемые результаты:**

Работа над проектом позволит сформировать у дошкольников представления о первоцветах, их значении в жизни людей, расширит кругозор детей и поможет сформировать основы экологической культуры, привлечёт внимание родителей работе детского сада, воспитает у дошкольников чувство любви к родной природе и желание бережно относиться ко всему живому.

**Реализация проекта:**

**Беседа** «Вырос на проталинке маленький подснежник…»

**Пластилинография:** «Нежные подснежники»

**Аппликация:** «Одуванчик», «Тюльпаны»

**Раскраски:**«Первоцветы»

**Беседа:** «Сбережём мы первоцветы - украшение планеты!»

**Чтение художественной литературы:**

Стихотворения: Е. Серова «Подснежник», В. Орлов «Часовой», С. Маршак «Апрель», В. Берестов «Март», О. Высоцкая «Одуванчик», Приходько «Шла по городу весна»,

Л. Дунина «На опушке огоньки…», А. Полетаева «Мать-и-мачеха» и др.

Рассказы: С. Маршак «12 месяцев», И. Сладков «Весенние радости», И. С. Соколов-Микитов «Подснежники-перелески»;

Заучивание стихотворений: Е. Серовой «Подснежник»,

О. Высоцкой «Одуванчик» .

**Дидактические игры:** «Да-нет», «Найди цветок», «Четвёртыйлишний», «Найди первоцветы», «Собери цветок» .

**Прослушивание музыкальных композиций:** П. И. Чайковский «Времена года», «Апрель. Подснежник».

**Результат проекта**: Реализация данного проекта позволила сформировать у детей старшего дошкольного возраста интерес к первоцветам, желание заботиться и беречь первые весенние цветы, как частичку родной природы. Дошкольники с большим интересом участвовали во всех мероприятиях. Данный проект помог нам сформировать у детей первоначальные основы экологической культуры и научил беречь родную природу.





 