Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7»

**Краткосрочный проект «Мы и Космос» в старшей группе**

Выполнил:

 Захарова О.В., воспитатель

п. Полдневой, 2024г.

**Вид проекта:** практико-ориентированный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 5.04 по 12.04)

**Участники проекта:**дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители воспитанников, специалисты детского сада.

**Актуальность проекта:** интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо.

Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос?

Считаю, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. В противном случае, знания детей останутся путанными, отрывочными, неполными, оторванными от современной жизни. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

**Цель:**

Формирование  у  детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса;

2. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда;

3. Уточнить представления о планетах, созвездиях;

4. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле;

5. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Познакомить с биографией первого летчика Земли Ю.А. Гагариным;

6. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.

**Результат:** дети проявляют заинтересованность темой о космосе, проявляют познавательную активность: находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду. Принесение детьми из дома поделки, самостоятельно нарисованные рисунки о космосе. Обыгрывание в детском саду сюжетно–ролевой игры «Полёт в космос». Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.

**План мероприятий**

**Социально-коммуникативное развитие**

**Сюжетно-ролевые игры**

«Космонавты тренируются»

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

«Космодром»

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе  полученных знаний  на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру.

**Конструирование**

«Космические корабли»

Познакомить детей с назначением деталей и способами их соединения в разных конструкциях. Развивать потребность в творческой деятельности при работе с бумагой, картоном, бросовым и природным материалом, различными видами «Конструкторов».

**Познавательное развитие**

Рассматривание изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме «Космос».

Наблюдения на прогулке за небом

**Беседа**

«Кого принимают в космонавты?»

Цель: Закрепить представление о необходимости заботиться о своем здоровье с детства, уточнить, какие физические качества необходимы будущим космонавтам.

**Беседа**

Цель: «Что случится с нашей планетой, если…»

Обобщить представления детей о планете Земля, об условиях, необходимых для жизни. Воспитывать любовь к своей планете и желание беречь её.

**Просмотр презентаций**

Цель: Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.

Рассказать детям о первых живых существах в космическом пространстве, собаках

Дать детям элементарные знания о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о звёздах, планетах, созвездиях; их разнообразии.

**Развитие речи**

**Отгадывание загадок**

**Цикл познавательных статей в энциклопедиях**

Цель: Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.

**Художественно-эстетическое развитие**

**Раскраски** «Планеты солнечной системы».

**Рисование** «Космос».

**Аппликация**«Звездное небо».

**Пластилинография** «Планеты Солнечной системы».

Цель: Развивать потребность в творческой деятельности. Совершенствовать умение изображать «Космос», и передавать характерные особенности  средствами рисунка.

Развивать творческие способности детей, желание отражать свои впечатления в рисунках, поделках

Учить детей фантазировать, воплощать  в реальности свои фантазии, оценивать  свою деятельность.

Закреплять навыки коллективной работы – умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

**Работа с родителями**

Выставка семейных рисунков «Наш космос»

Наблюдение за звездами в темное время суток, за Луной (новолуние, месяц, половина Луны, полнолуние)

**Вывод по проекту**

Можно сделать вывод, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.





