Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7»

**Краткосрочный проект в старшей группе.**

**Тема: «Здоровым - быть здорово!»**

**Выполнил проект:**

Захарова О.В., воспитатель

п. Полдневой, 2024г.

**Участники** **проекта**: воспитанники старшей группы.

**Тип проекта:** практико-ориентированный

**по количеству участников**: групповой.

**по продолжительности** краткосрочный, 1 неделя (февраль).

**по характеру участия ребенка в проекте**: исполнитель.

**Цель проекта**: Формирование интереса у дошкольников к здоровому образу жизни.

**Задачи проекта:**
- продолжать знакомить детей с правилами гигиены;
- способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий;
- повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу
сохранения и укрепления здоровья ребенка;

- пропаганда в развитии потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни;

- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
**Актуальность проекта.**

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Помочь детям узнавать и учиться понимать значимость для жизни человека здоровья, стало причиной создания этого проекта.

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект.**

Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому и безопасному образу жизни. Значимость применения данной работы определяется решением задач оздоровления дошкольников, воспитания культуры безопасного и здорового образа жизни – создания прочной основы для воспитания здорового ребенка

**Виды деятельности:**

Познавательная, игровая, художественно - творческая, коммуникативная, музыкальная, двигательная.

**Обеспечение проекта:**

- материалы для проведения бесед;

-материалы со стихами загадками, рассказами;

-иллюстрации с изображением разных видов спорта, продуктов, содержащих полезные витамины;

- разрезные картинки;

- художественные произведения;

- раскраски,

- пластилин,

- средства ИКТ.

**Предполагаемый результат:**

- сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы;

- создание РППС, обеспечивающей эффективность оздоровительной работы;

- использование разнообразных форм взаимодействия с родителями с целью повышения уровня знаний по проблеме укрепления исохранения здоровья детей.

**Этапы проектной деятельности**

***1 этап (подготовительный):***

- определение актуальной значимости проекта;

- определение знаний детей о здоровом образе жизни,

- постановка целей и задач;

- подбор методической литературы и наглядно-дидактического материала для реализации проекта;

- организация и оснащение предметно пространственной развивающей среды в группе.

**Деятельность педагога:**

1.      Создание развивающей среды;

2.      Чтение художественной литературы, рассматривание энциклопедий, просмотр презентаций по теме;

3.      НОД продуктивной деятельности: конструирование, лепка, рисование;

4.      Игровая деятельность: подвижные, дидактические игры, созданные воспитателем проблемные ситуации.

**Работа с родителями:**

- консультация «Роль утренней зарядки в укреплении здоровья детей»;

- Беседа: «Значение ЗОЖ для здоровья человека»;

- привлечение к изготовлению дидактических пособий и игр совместно с детьми по здоровому образу жизни.

**Деятельность детей:**

- чтение и рассматривание художественной литературы, энциклопедий;

- просмотр мультфильмов «Мойдодыр», из серии «Уроки тетушки Совы»;

- проведение дидактических, словесных игр с детьми;

- продуктивная деятельность: лепка, рисование, конструирование;

- динамические паузы, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика после сна.

Реализация проекта проходила через разные виды деятельности

**2 этап (основной)**

***Беседы и сит. общения***:

- «Где прячется здоровье?», «Полезно ли гулять на улице?», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «С физкультурой дружить – здоровым быть».

-***Дидактические игры:***

- «Полезно-вредно», «Собери картинку птицы», «Что нам нужно для здоровья?», «Пирамида здоровья».

- Двигательная деятельность во время прогулок.

**Коммуникативная деятельность:**

*-*чтение рассказов про птиц: А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Федорино горе», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»;

- рассматривание альбома «Виды спорта»;

- Отгадывание загадок о различном спортинвентаре, о частях тела;

- Просмотр мультфильма «Мойдодыр» К.Чуковского.

**Художественно- творческая деятельность:**

*-* Рисование «Дерево здоровья», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».

-Раскраски «Спортсмены», «Овощи и фрукты».

**Сюжетно – ролевые игры:** «Магазин полезных продуктов питания», «Поликлиника».

**Двигательная  деятельность:** п/и «Не урони палку», «Делай вот так», «Кто быстрее?».

**3 этап (заключительный)**

**-**Оформление результата продукта проекта: дидактические игры и пособия по здоровому образу жизни, созданные детьми совместно с родителями;

- презентация продукта проекта в социальной сети.

**Итог проекта:**

У детей значительно повысился интерес и желание вести здоровый образ жизни, заниматься гимнастикой, физкультурой, принимать участие в оздоровительных процедурах, знания о значимости здорового образа жизни. Расширилось представление о оздоровительных мероприятиях.

**Перспектива:**Проект является результатом творческой деятельности детей, родителей, педагогического коллектива группы. В результате данного проекта создана эффективная система работы по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни, как в группе, так и дома. Продолжать внедрять в педагогическую практику здоровье сберегательные технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья дошкольников.





