**Понедельник**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Продолжительность** | **Элементы режима дня**  | **Педагогическое содержание** |
| 7.00. – 8.00. | Прием детей, осмотр. Разнообразная детская деятельность | Инд. работаД/иПальчиковая гимнастикаАртикуляционная гимнастика Чтение: |
| 8.00 – 8.10 | Утренняя гимнастика | Смотреть у физ. руководителя |
| 8.10 – 8.30 | Подготовка к завтраку, завтрак | Формирование гигиенических навыков |
| 8.30 – 9.00 | Разнообразная детская деятельность |  |
| 9.00 – 9.15 | ООД Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) |  |
| 9.15 – 9.20 | Подготовка к ООД |  |
| 9.20 – 9.35 | ООД Музыка | Смотреть у муз. руководителя |
| 9.35 – 11.20 | Подготовка к прогулке.Прогулка. | Формирование навыков самообслуживания.Прогулка № |
| 11.20 – 11.40 | Возвращение с прогулки.Чтение художественной литературы | Формирование навыков самообслуживанияЧтение: |
| 11.40 – 12.30 | Подготовка к обеду. Обед  | Формирование гигиенических навыков |
| 12.30 – 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон | Формирование навыков самообслуживания. Выполнение гигиенических процедур. Чтение перед сном: |
| 15.00 – 15.15 | Постепенный подъем | Ходьба по массажным коврикам. Воздушные и водные процедуры |
| 15.15 – 15.25 | Полдник  | Формирование гигиенических навыков  |
| 15.25 – 15.35 | Самостоятельная свободная деятельность |  |
| 15.35 – 16.20 | Подготовка к прогулке.Прогулка.  | Формирование навыков самообслуживания. Прогулка № |
| 16.20 – 16.30 | Возвращение с прогулки  | Формирование навыков самообслуживания. |
| 16.30 – 17.00 | Подготовка к ужину.Ужин  | Формирование гигиенических навыков |
| 17.00 – 17.30 | Уход домой Свободная деятельность |  |

**Вторник**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Продолжительность** | **Элементы режима дня**  | **Педагогическое содержание** |
| 7.00. – 8.00. | Прием детей, осмотр. Разнообразная детская деятельность | Инд. работаД/иПальчиковая гимнастикаАртикуляционная гимнастика Чтение: |
| 8.00 – 8.10 | Утренняя гимнастика | Смотреть у физ. руководителя |
| 8.10 – 8.30 | Подготовка к завтраку, завтрак | Формирование гигиенических навыков |
| 8.30 – 8.55 | Разнообразная детская деятельность |  |
| 9.00 – 9.15 | ООД ФЭМП |  |
| 9.15 – 9.20 | Подготовка к ООД |  |
| 9.20 – 9.35 | ООД Физкультура | См. у физкультурного руководителя |
| 9.30 – 9.45 | Совместная и самостоятельная деятельность |  |
| 9.45 – 11.20 | Подготовка к прогулке.Прогулка. | Формирование навыков самообслуживания.Прогулка № |
| 11.20 – 11.40 | Возвращение с прогулки.Чтение художественной литературы | Формирование навыков самообслуживанияЧтение: |
| 11.40 – 12.30 | Подготовка к обеду. Обед  | Формирование гигиенических навыков |
| 12.30 – 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон | Формирование навыков самообслуживания. Выполнение гигиенических процедур. Чтение перед сном: |
| 15.00 – 15.15 | Постепенный подъем | Ходьба по массажным коврикам. Воздушные и водные процедуры |
| 15.15 – 15.25 | Полдник  | Формирование гигиенических навыков  |
| 15.25 – 15.35 | Самостоятельная свободная деятельность |  |
| 15.35 – 16.35 | Подготовка к прогулке.Прогулка.  | Формирование навыков самообслуживания. Прогулка № |
| 16.35 – 16.50 | Возвращение с прогулки  | Формирование навыков самообслуживания. |
| 16.50 – 17.10 | Подготовка к ужину.Ужин  | Формирование гигиенических навыков |
| 17.10 – 17.30 | Уход домой Свободная деятельность |  |

**Среда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Продолжительность** | **Элементы режима дня**  | **Педагогическое содержание** |
| 7.00. – 8.00. | Прием детей, осмотр. Разнообразная детская деятельность | Инд. работаД/иПальчиковая гимнастикаАртикуляционная гимнастика Чтение: |
| 8.00 – 8.10 | Утренняя гимнастика | Смотреть у физ. руководителя |
| 8.10 – 8.30 | Подготовка к завтраку, завтрак | Формирование гигиенических навыков |
| 8.30 – 9.00 | Разнообразная детская деятельность |  |
| 9.00 – 9.15 | ООД Развитие речи |  |
| 9.15 – 9.20 | Подготовка к ООД |  |
| 9.20 – 9.35 | ООД Музыка | Смотреть у музыкального руководителя |
| 9.35 – 11.20 | Подготовка к прогулке.Прогулка. | Формирование навыков самообслуживания.Прогулка № |
| 11.20 – 11.40 | Возвращение с прогулки.Чтение художественной литературы | Формирование навыков самообслуживанияЧтение: |
| 11.40 – 12.30 | Подготовка к обеду. Обед  | Формирование гигиенических навыков |
| 12.30 – 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон | Формирование навыков самообслуживания. Выполнение гигиенических процедур. Чтение перед сном: |
| 15.00 – 15.15 | Постепенный подъем | Ходьба по массажным коврикам. Воздушные и водные процедуры |
| 15.15 – 15.25 | Полдник  | Формирование гигиенических навыков  |
| 15.25 – 15.35 | Самостоятельная свободная деятельность |  |
| 15.35 – 16.20 | Подготовка к прогулке.Прогулка.  | Формирование навыков самообслуживания. Прогулка № |
| 16.20 – 16.30 | Возвращение с прогулки  | Формирование навыков самообслуживания. |
| 16.30 – 17.00 | Подготовка к ужину.Ужин  | Формирование гигиенических навыков |
| 17.00 – 17.30 | Уход домой Свободная деятельность |  |

**Четверг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Продолжительность** | **Элементы режима дня**  | **Педагогическое содержание** |
| 7.00. – 8.00. | Прием детей, осмотр. Разнообразная детская деятельность | Инд. работаД/иПальчиковая гимнастикаАртикуляционная гимнастика Чтение: |
| 8.00 – 8.10 | Утренняя гимнастика | Смотреть у физ. руководителя |
| 8.10 – 8.30 | Подготовка к завтраку, завтрак | Формирование гигиенических навыков |
| 8.30 – 9.00 | Разнообразная детская деятельность |  |
| 9.00 – 9.15 | ООД ИЗО (рисование) |  |
| 9.15 – 9.20 | Подготовка к ООД |  |
| 9.20 – 9.35 | ООД Физкультура | См. у физкультурного руководителя |
| 9.35 – 9.50 | Совместная и самостоятельная деятельность |  |
| 9.50 – 11.20 | Подготовка к прогулке.Прогулка. | Формирование навыков самообслуживания.Прогулка № |
| 11.20 – 11.40 | Возвращение с прогулки.Чтение художественной литературы | Формирование навыков самообслуживанияЧтение: |
| 11.40 – 12.30 | Подготовка к обеду. Обед  | Формирование гигиенических навыков |
| 12.30 – 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон | Формирование навыков самообслуживания. Выполнение гигиенических процедур. Чтение перед сном: |
| 15.00 – 15.15 | Постепенный подъем | Ходьба по массажным коврикам. Воздушные и водные процедуры |
| 15.15 – 15.25 | Полдник  | Формирование гигиенических навыков  |
| 15.25 – 15.35 | Самостоятельная свободная деятельность |  |
| 15.35 – 16.20 | Подготовка к прогулке.Прогулка.  | Формирование навыков самообслуживания. Прогулка № |
| 16.20 – 16.35 | Возвращение с прогулки  | Формирование навыков самообслуживания. |
| 16.30 – 17.00 | Подготовка к ужину.Ужин  | Формирование гигиенических навыков |
| 17.00 – 17.30 | Уход домой Свободная деятельность |  |

**Пятница**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Продолжительность** | **Элементы режима дня**  | **Педагогическое содержание** |
| 7.00. – 8.00. | Прием детей, осмотр. Разнообразная детская деятельность | Инд. работаД/иПальчиковая гимнастикаАртикуляционная гимнастика Чтение: |
| 8.00 – 8.10 | Утренняя гимнастика | Смотреть у физ. руководителя |
| 8.10 – 8.30 | Подготовка к завтраку, завтрак | Формирование гигиенических навыков |
| 8.30 – 9.00 | Разнообразная детская деятельность |  |
| 9.00 – 9.15 | ООД Ознакомление с предметным и соц. окр. / Ознакомление с природой |  |
| 9.15 – 9.20 | Подготовка к ООД |  |
| 9.20 – 9.35 | ООД Физкультура | Смотреть у физ. руководителя |
| 9.35 – 11.20 | Подготовка к прогулке.Прогулка. | Формирование навыков самообслуживания.Прогулка № |
| 11.20 – 11.40 | Возвращение с прогулки.Чтение художественной литературы | Формирование навыков самообслуживанияЧтение: |
| 11.40 – 12.30 | Подготовка к обеду. Обед  | Формирование гигиенических навыков |
| 12.30 – 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон | Формирование навыков самообслуживания. Выполнение гигиенических процедур. Чтение перед сном: |
| 15.00 – 15.15 | Постепенный подъем | Ходьба по массажным коврикам. Воздушные и водные процедуры |
| 15.15 – 15.25 | Полдник  | Формирование гигиенических навыков  |
| 15.25 – 15.35 | Самостоятельная свободная деятельность |  |
| 15.35 – 16.15 | Подготовка к прогулке.Прогулка.  | Формирование навыков самообслуживания. Прогулка № |
| 16.15 – 16.25 | Возвращение с прогулки  | Формирование навыков самообслуживания. |
| 16.25 – 16.40 | ООД Музыка | См. у музыкального руководителя |
| 16.40 – 17.00 | Подготовка к ужину.Ужин  | Формирование гигиенических навыков |
| 17.00 – 17.30 | Уход домой Свободная деятельность |  |