

Свердловская область, Богдановичский район, поселок Полдневой, улица Ленина д.15
городской округ Богданович

Отчет по самообследованию
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 7»
за 2021 год.

2022г.

**Отчет по самообследованию
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7».**

I. Аналитическая часть.

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом МО и Н РФ № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДООУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

- Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, а также рядом парциальной программы Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живем на Урале» Екатеринбург, «Юный эколог: для работы с детьми 3-7 лет» С.Н.Николаевой, парциальной программы Л.В. Куцаковой «Конструирование в детском саду», разработанной и реализована на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В Программе отражено базисное содержание образования детей от рождения до школы, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, мини – музей «Русская изба. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Свердловской области, ГО Богданович.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующая.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала (примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования).
3. Степени адаптации детей к детскому саду.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объем и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивации на приобретение знаний, на уровень развития внимания. На основании полученных данных составлен план коррекционной работы с воспитанниками подготовительной группы.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Оценка организации учебного процесса

Списочный состав детей в 2020 – 2021 учебный год – 76 детей. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников,

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ. ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г.№544Н, утвержден профессиональный стандарт педагога, в котором четко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Уровень образования:

- среднее профессиональное – 8 педагогов

- высшее профессиональное - 2 педагог.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учетом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда

ДОУ располагается в отдельно – стоящем одноэтажном здании общая площадь 589,8 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 15.05.2012г. 66АЕ № 295525), построенном по типовому проекту в 1946 году, в здании имеются все коммуникации.

ДОУ расположен на участке 3371 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 28.03.2016г. 66АЖ № 66-66-25/001/2010-371), на участке имеются крытые веранды для каждой группы, малые игровые и спортивные формы, а также огород и цветники.

Площадь здания на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, по проектной мощности 1946г, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести реконструкцию и пристройку помещений пищеблока с учетом современных требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и т.д.

Анализ показал, что необходимо

– активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приемных групповых помещений оформить уголки (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе воспитателей.

– усилить связь со школой, возобновить работу лектория по подготовке детей к школе

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Заведующая МАДОУ №7

Л.Г.Горинова

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	8 человек/80%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек/ %
1.8.2	Первая	8 человек/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/76
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

КАРТА САМОАНАЛИЗА

готовности муниципальной образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

Наименование образовательной организации (в соответствии с учредительными документами)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»

Цель самоанализа: получение объективной информации о степени готовности образовательной организации реализующей программы дошкольного образования, к введению и реализации ФГОС ДО

Дата проведения самоанализа: 15 апреля 2022 год

Шкала оценки: 0 - информация отсутствует, 1 - информация находится с стадии разработки, 2 - информация имеется в полном объеме.

Степень готовности: до 25 - недостаточная, 26-40 - допустимая (удовлетворительная), 41 - 50 - оптимальная.

<i>№</i>	<i>Направления</i>	<i>Критерии готовности муниципального образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, к введению и реализации ФГОС ДО</i>	<i>Показатель (от 0 до 2 баллов)</i>
I	Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО	Разработаны, утверждены документы ОУ, регламентирующие переход на ФГОС ДО (финансирование, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение, программно-методическое обеспечение).	2
		Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размера премирования в соответствии с НСОТ, заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками, эффективные контракты)	2
		Должностные инструкции работников ОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и квалификационными характеристиками должностей работников образования, кодексом профессиональной этики.	2
		Разработан и внедрен Договор об образовании по образовательным программам ДО	2
		Определены основные направления развития ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесены изменения в программу развития ОУ	2

		Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО цели и задачи образовательного процесса, режим дня и планирование различных видов деятельности.	2
		Разработана и утверждена основная общеобразовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.	2
		Определен перечень вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	2
		Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая создание предметно-развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми.	2
		Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, полифункциональная, доступная и безопасная среда в соответствии с ФГОС ДО (наличие плана организации и оснащения ПРС ДОУ, в соответствии с ФГОС)	2
		Разработаны рабочие программы педагогов	2
2	Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО	Разработан план мероприятий, обеспечивающий сопровождение введения и реализации ФГОС дошкольного образования. Разработан план контроля выполнения графика реализации ФГОС.	2
		Обеспечены условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также условия к развивающей предметно-пространственной среде.	2
		Созданы условия достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.	2
		Проводится мониторинг готовности педагогов к деятельности в контексте работы по ФГОС	2
		Организована работа консультационно – методических центров (пунктов) в ДОУ для родителей (законных представителей) воспитанников	2

3	Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО	Проведено повышение квалификации всех педагогических работников, работающих с детьми, получающими дошкольное образование в ОУ (возможно поэтапное повышение квалификации по мере перехода к ФГОС ДО)	2
		Проведено повышение квалификации руководящих работников по управлению переходом на ФГОС ДО	2
		Участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению собственного опыта в рамках введения ФГОС	1
4	Финансово — экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО	Наличие корректного муниципального задания	2
		Наличие плана финансово - хозяйственной деятельности	
		Заключены эффективные контракты с персоналом ДОУ	2
5	Информационное обеспечение введения ФГОС ДО	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО через СМИ, интернет ресурсы ДОУ	2
		Наличие в Публичном докладе ДОУ раздела, содержащего информацию о ходе введения и реализации ФГОС ДОУ	
		Проводится мониторинг информированности всех участников ОП и общественности о ходе введения и реализации ФГОС	2
		Итого баллов	45

Вывод: администрация МАДОУ № 7 в ходе проведенного самоанализа установила, что готовность дошкольной образовательной организации соответствует оптимальной степени.

Выявленные проблемы не достаточное участие педагогов в распространении собственного опыта в рамках введения ФГОС.

Перспективы работы по введению ФГОС ДО: Участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению собственного опыта в рамках введения ФГОС ДО.

Заведующая

Л.Г.Горинова

	Проводился мониторинг готовности педагогов к деятельности в компетенсе работы по ФГОС	2
	Организована работа консультационно – методических центров (пунктов) по ДОО для родителей (законных представителей) воспитанников	2
3	Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО	2
	Проведено повышение квалификации всех педагогических работников, работающих с детьми, получившими дошкольное образование в ОУ (возможно постановке повышения квалификации по мере перехода к ФГОС ДО)	2
	Проведено повышение квалификации руководителей работников по управлению переходом на ФГОС ДО	1
	Участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению собственного опыта в рамках введения ФГОС	2
4	Финансово – экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО	2
	Наличие коррекционного мультимедийного задания	
	Наличие плана финансово - хозяйственной деятельности	2
	Заключены эффективные контракты с персоналом ДОО	
5	Информационное обеспечение введения ФГОС ДО	2
	Информирование участников образовательного процесса и общепедagogической ключевым позициям введения ФГОС ДО через СМИ, интернет ресурсы ДОО	
	Наданные и опубликованные документы ДОО раздела, содержащего информацию о ходе введения и реализации ФГОС ДО	2
	Проводился мониторинг информированности всех участников ОУ и общепедagogической о ходе введения и реализации ФГОС	
	Итого баллов	45

Вывод: администрация МАДОУ «Детский сад № 7» в ходе проведенного самонализа установила, что готовность дошкольной образовательной организации соответствует оптимальной степени.

Выявленные проблемы не доставляют участия педагогов в распространении собственного опыта в рамках введения ФГОС. Перспективы работы по введению ФГОС ДО. Участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению собственного опыта в рамках введения ФГОС ДО.

Руководитель

И. П. Горюнова

подпись



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Горинова Людмила Геннадьевна

Действителен с 23.03.2022 по 23.03.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Горинова Людмила Геннадьевна

Действителен с 23.03.2022 по 23.03.2023