

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7»  
Свердловская область, Богдановичский район, посёлок Полдневой, ул. Ленина, 15

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете  
МАДОУ № 7  
Протокол № 01.  
от 06.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующая МАДОУ № 7  
Л.Г.Горинова  
Приказ № 118  
от 06.08.2021г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДЕТЕЙ 6 ГОДА ЖИЗНИ**

2021г.

образовательном учреждении (далее – ДОУ) реализуется основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДОУ) в группе общеразвивающей направленности для детей 6-го года жизни (далее – группа). Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми представлено в рабочей программе по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – РП), разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155; с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и размещенной в Реестре примерных основных образовательных программ (протокол от 20.05.2015 №2/15) и с учетом учебно-методического комплекта программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и методическими пособиями и формами организации образовательной деятельности с детьми (в части формируемой участниками образовательных отношений) в виде парциальных образовательных программ: Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живем на Урале», С.Н. Николаева «Юный эколог».

**Направленность:** общеразвивающая

**Возраст обучающихся:** 5 - 6 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Разделы программы:** Содержание Рабочей программы включает три основных раздела целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы старшей группы. Определяет её цели и задачи, принципы и подходы, планируемые результаты освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях.

Организационный раздел включает: режим дня, материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

**Основная программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы**

**Цель:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Задачи:** - обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

- Развивать познавательную активность детей, творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.
- Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению.

**Парциальная программа Толстиковой О.В., Савельевой О.В.  
«Мы живем на Урале»**

**Цель:** воспитание любви к малой Родине, родному краю осознание его многонациональности, многоаспектности;  
формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования;

**Задачи:**

- формировать познавательный интерес к истории своей семьи, ее родословной;
- воспитывать чувство родовой чести, привязанности, сопричастности к общим делам, любви и уважения к членам семьи
- развивать у детей интерес к родному городу (селу): к улицам, районам, достопримечательностям: культурных учреждений, промышленных центров, памятников зодчества, архитектуре, истории, событиям прошлого и настоящего; к символике (герб, флаг, гимн), традициям;
- развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее;
- содействовать становлению желания принимать участие в традициях города (села), горожан (сельчан), культурных мероприятиях, социальных, природоохранных акциях;

**Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»**

**Цель:** формирование у детей осознанно правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

**Форма занятий:** экспериментирование; проблемные и игровые образовательные ситуации; развлечения; наблюдение; чтение художественной литературы; продуктивная деятельность; занятия, пальчиковая гимнастика; дидактические игры.

**Задачи:**

- Способствовать накоплению знаний о особенностях жизни отдельных существ, биоценозов;
- Формировать элементарные представления о приспособительных зависимостях живых организмов от факторов внешней среды;
- Формировать представление о взаимосвязях внутри природных сообществ;
- Познакомить детей с природоведческой литературой;
- Развивать способность творчески воспроизводить впечатления о природе отражать их в разных формах изобразительной деятельности.
- Воспитывать бережное, ответственное и эмоционально-положительное отношение к природе;

**Краткое содержание:** Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

**Ожидаемые результаты:**

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам. Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей. Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается. Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены. Проявляет ответственность за начатое дело.

- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Горинова Людмила Геннадьевна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022