

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7»
Свердловская область, Богдановичский район, посёлок Подпесовой, ул. Ленина, 15

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МАДОУ № 7
Протокол № 01
от 06.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующая МАДОУ № 7
Л.Г. Горинова
Приказ № 118
от 06.08.2021г.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДЕТЕЙ 3-ГО ГОДА ЖИЗНИ**

2021г.

Статус программы: рабочая программа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанная в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования, с учётом учебно-методических рекомендаций, представленных в виде проекта примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 (обязательная часть) и парциальными программами, методическими пособиями и формами организации образовательной деятельности с детьми (в части формируемой участниками образовательных отношений) Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и конспекты занятий», Творческий Центр СФЕРА, Москва 2009г - 240с.

Направленность: общеобразовательная

Возраст обучающихся: 2-3 года

Срок реализации программы: 1 года

Разделы программы: целевой, содержательный, организационный.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

Обучающие:

- формирование познавательных действий, становление сознания;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях и др.);
- формирование умения владения речью, как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Развивающие:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- развитие воображения и творческой активности;
- развитие всех компонентов устной речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности.

Воспитательные:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Форма занятий: ООД (игровая).

Краткое содержание: рабочая программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы к

формированию рабочей программы и характеристики особенностей развития детей 3-го года жизни.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенности образовательной деятельности разных видов;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

В части, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программа Л.В. Куцаковой «Конструирование и ручной труд в детском саду, направленная на развитие конструкторских и художественных способностей детей.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения рабочей программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает расписание и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Ожидаемые результаты:

Планируемые результаты освоения рабочей программы, представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Горинова Людмила Геннадьевна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022