**Дидактические игры по развитию речи детей среднего дошкольного возраста**

1. **Игра «Кто у кого?»**
Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.
У медведицы - … (медвежонок, медвежата).
У лисицы - … (лисенок, лисята).
У белки - … (бельчонок, бельчата).
У волчицы - … (волчонок, волчата).
У ежихи - … (ежонок, ежата).
У зайчихи - … (зайчонок, зайчата).
2. **Игра «Магазин посуды»**

Цель: расширять словарь, развивать умение подбирать обобщающее слово, развивать речевое внимание.

Давай поиграем в «магазин». Я буду покупателем, а ты - продавцом. Мне нужна посуда для супа - супница.

Посуда для салата — салатница;

посуда для хлеба — хлебница;

посуда для молока — молочник;

посуда для масла — маслёнка;

посуда для конфет — конфетница;

посуда для сухарей — сухарница;

посуда для соли — солонка;

посуда для сахара — сахарница.

После проговаривания всей имеющейся посуды, можно поменяться ролями. Наша задача побуждать ребёнка произносить названия посуды cамостоятельно.

1. **Игра «Скажи наоборот»**

Цель: расширение словаря антонимов.

- Дедушка старый, а внук …

- Дерево высокое, а куст …

- Море глубокое, а ручеёк …

- Дорога широкая, а тропинка …

- Перо легкое, а гиря …

- Летом нужна летняя одежда, а зимой …

- Пирожное сладкое, а лекарство …

- Ночью темно, а днем …

- У волка хвост длинный, а у зайца …

- Хлеб мягкий, а сухарь …

- Чай горячий, а лед …

- Летом жарко, а зимой …

**4. Игра «Мама потерялась»**

Цель: формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развитие словаря, закрепление обобщающих понятий "Дикие животные" и "Домашние животные". Детёныши потерялись, а мамы их ищут и никак не могут найти. Надо обязательно помочь мамам найти своих малышей.

Корова ищет…(телёнка).

Лошадь ищет…(жеребёнка).

Свинья ищет…(поросёнка).

Собака ищет…(щенка).

Кошка ищет…(котёнка).

Коза ищет…(козлёнка).

Овца ищет…(ягнёнка).

Лисица ищет…(лисёнка).

Зайчиха ищет…(зайчонка).

Волчица ищет…(волчонка).

Ежиха ищет…(ежонка).

Медведица ищет…(медвежонка).

Белка ищет…(бельчонка).

 В конце игры можно спросить ребёнка, каких животных он поселил бы в лесу, а каких рядом с домом человека. Как называются животные, которые живут в лесу? (Дикие животные.) Как называются животные, живущие рядом с человеком? (Домашние животные.)

1. **Игра «Один - много»**

Цель: образование в речи детей существительных в единственном и множественном числе.

Дом – дома,

Стул – стулья,

Брат – братья,

Сын – сыновья,

Стог – стога,

Место – места,

Море – моря

Лес – леса,

Луг – луга,

Глаз – глаза,

Друг – друзья

Зайчонок – зайчата,

Медвежонок – медвежата,

Цыпленок – цыплята,

Утенок – утята,

Поросенок – поросята,

Ягненок – ягнята,

Жеребенок – жеребята,

Теленок — телята,

Гнездо – гнезда,

Письмо – письма,

Кольцо – кольца,

День – дни,

Пень – пни,

Жилец – жильцы,

Огурец – огурцы,

Ухо – уши.

**6. «Кто придумает конец, то и будет молодец»**

 Цель: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.

 Солнце светит очень ярко,

 Бегемоту стало (жарко) .

 Вдруг небо тучей затянуло,

 Из тучи молния (сверкнула) .

 Я сегодня утром рано

 Умывалась из под (крана) .

 Наша старшая сестра

 Вяжет с самого (утра) .

 Мы с Тамарой ходим парой,

 Санитары мы с (Тамарой) .

 Я не бегаю к врачу,

 Я сама его (лечу) .

 Мы не ели, мы не пили,

 Бабу снежную (лепили) .

 Как у нашей дочки

 Розовые (щечки) .

 Солнце светит очень ярко,

 Бегемоту стало (жарко) .

 А рядом бегемотики

 Схватились за (животики) .

 А слониха вся дрожа,

 Так и села на (ежа) .

1. **Игра «Скажи наоборот»**

Добрый - злой
Твердый - мягкий
Пушистый - гладкий
Веселый - грустный
Ровный - кривой
Чистый - грязный
Ленивый - трудолюбивый
Радостный - печальный
Идти - стоять
Говорить - молчать
Шептать - кричать
Держать - бросать
Рвать - скреплять
Чистить - пачкать
Сушить - мочить
Одевать - снимать
Близко - далеко
Высоко - низко
Широко - узко
Глубоко - мелко
Смешно - грустно
Птица летит высоко, а комар ... (низко);
Летом жарко, а зимой ... (холодно);
Черепаха двигается медленно, а заяц ... (быстро);
Море далеко, а лес ... (близко);
Днем светло, а ночью ... (темно);
В океане глубоко, а в луже ... (мелко);

Ворона кричит громко, а воробей ... (тихо).

Заяц прыгает, а ласточка ...
Червяк ползает, а рыба ...
Лошадь скачет, а змея ...
Кузнечик прыгает, а гусеница ...
Сорока стрекочет, а ворона ...
Кошка мяукает, а собака ...
Овечка блеет, а корова ...
Кукушка кукует, а лягушка ...
Свинья хрюкает, а коза ...

1. **Игра: «Найди лишнее слово»**

Образец, Стол, стул, шкаф, машина. Ответ - машина, потому что все остальные вещи относятся к мебели.

Книга, газета, журнал, чашка.

Идти, бежать, стоять, стол.

Чашка, миска, вода, кастрюля.

 Дерево, книга, кустарник, трава.

Дом, карандаш, хижина, шалаш.

Квадрат, треугольник, круг, четырехугольник.

Велосипед, машина, дом, поезд.

Старик, ребенок, корова, подросток.

Корова, волк, заяц, лиса.

Рыба, акула, ручка, кошка.

Петух, курица, соловей,

Щука, медведь, окунь, карась.