«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МАДОУ №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Горинова

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**по обучению детей правилам дорожного движения во всех возрастных группах**

**на 2023 – 2024 учебный год.**

1. **План работы с детьми по «правилам дорожного движения» в младшей группе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Регламентируемая деятельность | Нерегламентированная деятельность |
| 1 | 2 | 3 |
| Сентябрь | **1.«Зачем нужно знать и точно соблюдать правила безопасного поведения на дороге».**  Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения; объяснить, как опасно нарушать их. | 1. Чтение художественных произведений. 2. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов. 3. Строительные игры «Улицы города». 4. Предложить детям рисовать красные и зеленые круги. 5. С/р игра «Воробушки и автомобиль». 6. Выполнение детьми тематических заданий. 7. Тематические беседы. |
| Октябрь | **2. «Знакомство с улицей».**  Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобиля. | 1. Чтение художественных произведений об улицах. 2. Беседы с рассматриванием иллюстраций и книг, плакатов с изображением улиц. 3. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди и сзади. 4. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. 5. П\и «Беги ко мне». 6. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц. |
| Ноябрь | **3. «Виды транспорта».**  Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный. | 1. Чтение художественных произведений о транспорте. 2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 3. Складывание разрезанных картинок. 4. Катание на машинах кукол и других игрушек. 5. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машинку». |
| Декабрь | **4. «Рассматривание грузового автомобиля».**  Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофера. | 1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами. 2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. 3. Чтение художественных произведений. 4. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад. 5. П\и «Воробушки и автомобиль». 6. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице». |
| Январь | **5.«Светофор»**  Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора4 рассказывать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу; учить различать сигналы светофора и подчиняться им. | 1. Чтение художественных произведений о светофоре. 2. Рассматривание иллюстраций со светофором. 3. Предложить детям нарисовать цветные кружочки, соответствующим сигналам светофора. 4. Аппликация «Светофор». 5. Д\и «Светофор», «Найди свой цвет». 6. П\и «Стой, иди, подожди». |
| Февраль | **6.«Когда мы пассажиры».**  Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «пешеход», «пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте. | 1. Чтение художественных произведений о правилах поведения в общественном транспорте. 2. С\р игра «автобус». 3. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 4. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте». |
| Март | **7.«Если ты потерялся на улице».**  Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к взрослому; объяснить значимость знаний своего адреса и умения ориентироваться в ближайшем окружении. | 1. Игры на развитие внимания. 2. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций. 3. Придумывание историй (дети помогают героям выпутаться из затруднительных положений). 4. П\и «Беги ко мне». 5. Чтение художественных произведений. 6. Упражнение на ориентировку в пространстве. |
| Апрель | **8.«Поведение детей на улице».**  Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя; воспитывать дисциплину. | 1. Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице. 2. Чтение художественных произведений по правилам поведения на улице. 3. Придумывание рассказов «Что было бы, если….». 4. П\и «Воробушки и автомобиль». |
| Май | **9.Прогулка к перекрестку.**  Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора; воспитывать наблюдательность и дисциплинированность. | 1. Чтение художественных произведений. 2. П\и «Красный, желтый, зеленый». 3. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных ситуациях. 4. Игра-инсценировка «Перекресток». 5. Рисование светофора. |
| Июнь, июль, август | **10. «Мы учимся соблюдать правила дорожного движения».**  Показать улицы поселка, перекрестки, знаки. | С\р игра.  Рассматривание, экскурсия. |

1. **План работы с детьми по «правилам дорожного движения» в средней группе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Регламентируемая деятельность | Нерегламентированная деятельность |
| 1 | 2 | 3 |
| Сентябрь | **1.«Знакомство с улицей».**  Цель: дополнить представление детей об улице новыми сведениями: дома на улице имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находиться учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним или двухсторонним; проезжая часть улицы при двухстороннем движении может разделяться линией. | 1. Чтение художественных произведений. 2. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. 3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. 4. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машинку». 5. Беседы с рассматриванием иллюстраций. |
| Октябрь | **2. «Когда мы пассажиры».**  Цель: добиться что бы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте. | 1. С\р игра «водитель автобуса». 2. Игры на ориентировку в пространстве. 3. Игры на развитие умений обращаться с просьбами. 4. Беседы с рассматриванием ситуаций. 5. Д\и «кто нарушил правила». 6. Чтение художественных произведений. 7. Придумывание рассказов с различными ситуациями. |
| Ноябрь | **3. «Какие бывают машины».**  Цель: познакомить с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», «Хлеб», «продукты», «Мебель» и т.д. ; объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества; раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определенном маршруту. | 1. Чтение и рассматривание книг. 2. Беседы с использованием иллюстраций. 3. Рисование и раскрашивание различных машин. 4. Складывание разрезных картинок с транспортом. 5. Складывание пазл с изображением транспорта. 6. П\и «Воробушки и автомобиль», «цветные автомобили». 7. Коллективная аппликация со специальным транспортом. 8. Наблюдение за транспортом на улице. |
| Декабрь | **4.«Светофор».**  Цель: закрепить знания о работе светофора; учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и желтый одновременно, зелены, зеленый мигающий и желтый; закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора. | 1. Чтение художественных произведений. 2. Д\и «кто быстрее соберет светофор». 3. Упражнение с макетом действующего светофора в уголке безопасного движения. 4. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 5. Аппликация «Светофор». 6. П\и «Стой - идит». |
| Январь | **5.«Гужевой транспорт».**  Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошадь, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются, объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения. | 1. Чтение художественных произведений. 2. Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта. 3. Составление картинок «Летает, плавает, ездит». 4. Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим. 5. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта. 6. П\и «Лошадкри». |
| Февраль | **6.«Пешеходный переход».**  Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный; закрепить понятие «пешеход»; объяснить, что для пешеходов существуют свои правила; учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями; закрепить правила поведения на улице. | 1. Чтение художественных произведений о пешеходных переходах. 2. Экскурсия к ближайшей дороге (перекрестку). 3. Предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. 4. Обыгрывание игровых ситуаций. 5. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 6. П/и «Стоп». |
| Март | **7.«Перекрёсток».**  Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось. | 1. Чтение худ.произведений о соблюдении правил дорожного движения. 2. Обыгрывание ситуации «Перекресток». 3. Игры на транспортной разметке «Мы переходим улицу». 4. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. 5. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. 6. Придумывание с детьми рассказ на тему «Что было бы, если…». 7. С/р игра «Водитель». |
| Апрель | **8.«Где и как переходить улицу».**  Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт); вырабатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части. | 1. Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко). 2. Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. 3. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу». 4. Чтение худ.произведений. 5. Вечер развлечений по правилам дорожного движения. 6. Просмотр видеоматериала по правилам дорожного движения. |
| Май | **9.«Дорожные знаки».**  Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно- указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход». | 1. Чтение худ.произведений. 2. Д/и «Найди такой же», «Угадай знак». 3. Предложить детям нарисовать дорожные знаки. 4. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов. 5. Игры в уголке безопасности по ПДД. |
| Июнь/ Август | **« Мы учимся соблюдать правила дорожного движения».** Показать улицы поселка, перекрестки, знаки.  Опасные участки на пешеходной части улицы. | С/ролевая игра.  Экскурсия.  Экскурсия. |

1. **План работы с детьми по «правилам дорожного движения» в старшей группе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Регламентируемая деятельность | Нерегламентированная деятельность |
| 1 | 2 | 3 |
| Сентябрь | **1.«Прогулка в центе поселка».**  Цель: закрепить понятие «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентирование в ближайшем окружении. | 1. Д/и «Наша улица». 2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт». 3. П/и « Ориентирование». 4. Рассматривание иллюстраций. 5. Закрепление с детьми их домашних адресов. 6. Беседа о схемах маршрута детей от дома до детского сада. 7. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу». |
| Октябрь | **2. «Светофор».**  Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только убедившись, что все машины остановились. | 1. Дискуссия на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора». 2. Тир «Светофор». 3. П/и «Светофор». 4. Чтение худ.произведений. 5. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор». 6. Инсценировка по правилам дорожного движения. 7. Игра- драматизация правил ДД. |
| Ноябрь | **3. «Дорожные знаки».**  Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение. | 1. Д/и «Угадай, какой знак». 2. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 3. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков». 4. Чтение худ.произведений. 5. Предложить детям узнать и раскрасить дорожный знак. 6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой». 7. Конкурс загадок по правилам дорожного движения (викторина). |
| Декабрь | **4.«Транспорт».**  Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего поселка (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра. | 1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Дискуссия на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас». 3. Д/и «Теремок». 4. П/и «Стоп». 5. Беседа о правилах езды на велосипеде. 6. Чтение худ.произведений. 7. Наблюдение за трудом водителя. 8. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада. |
| Январь | **5.«Путешествие по автогородку» (уголок ПДД)**  Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами автогородка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении. | 1. Предложить детям нарисовать то, что видели в автогородке. 2. П/и «Поехали». 3. Логическое упражнение «Определи безопасный путь». 4. Беседа на тему «Как вести себя на улице». 5. Игры со строительным материалом «Строим город». 6. Чтение худ.произведений. 7. Предложить детям обыграть правила пешеходов и водителей в уголке ПДД. |
| Февраль | **6.«Сигналы регулировщика».**  Цель: дать начальное представление о работе регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора. | 1. Д/и «Жесты регулировщика». 2. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки. 3. Рассматривание иллюстраций. 4. Чтение худ.произведений. 5. Моделирование ситуаций. 6. Показ театра по правилам дорожного движения. 7. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения. |
| Март | **7.«Мы- пассажиры».**  Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров. | 1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее - на узких или широких? 2. Обыгрывание игровых ситуаций. 3. Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг. 4. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т. д). 5. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 6. Чтение худ.произведений. 7. Д/и «Найди пассажира- нарушителя». 8. Конкурс рисунков. |
| Апрель | **8.«Мы пешеходы».**  Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально. | 1. Дискуссии на тему «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чем опасность, если ребенок перебегает дорогу?». 2. Конкурс «лучший пешеход». 3. Обыгрывание игровых ситуаций. 4. Решение головоломок по правилам дорожного движения. 5. Час досуга по ПДД. 6. Чтение художественных произведений. 7. С\р игра «мы пешеходы». |
| Май | **9.«Перекрёсток».**  Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрестка. Познакомить с видами перекрёстков: четырехсторонние, трехсторонний, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности. | 1. Д\и «Перекрёсток». 2. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрестка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» 3. КВН по правилам дорожного движения. 4. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекресток». 5. Чтение художественных произведений. 6. Прогулка к перекрестку. |
| Июнь/ Август | **«Мы учимся соблюдать правила дорожного движения»**  Показать улицы поселка, перекрестки, знаки.  «Опасные участки на пешеходной части улицы» | С\р Игра  Экскурсия  Экскурсия |

1. **План работы с детьми по «правилам дорожного движения» в подготовительной к школе группе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Регламентируемая деятельность | Нерегламентированная деятельность |
| 1 | 2 | 3 |
| Сентябрь | **1.«Прогулка в центе поселка».**  Цель: закрепить понятие «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентирование в ближайшем окружении. | 1. Д/и «Наша улица». 2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт». 3. П/и « Ориентирование». 4. Рассматривание иллюстраций. 5. Закрепление с детьми их домашних адресов. 6. Беседа о схемах маршрута детей от дома до детского сада. 7. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу». |
| Октябрь | **2. «Светофор».**  Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только убедившись, что все машины остановились. | 1. Дискуссия на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора». 2. Тир «Светофор». 3. П/и «Светофор». 4. Чтение худ.произведений. 5. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор». 6. Инсценировка по правилам дорожного движения. 7. Игра- драматизация правил ДД. |
| Ноябрь | **3. «Дорожные знаки».**  Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение. | 1. Д/и «Угадай, какой знак». 2. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 3. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков». 4. Чтение худ.произведений. 5. Предложить детям узнать и раскрасить дорожный знак. 6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой». 7. Конкурс загадок по правилам дорожного движения (викторина). |
| Декабрь | **4.«Транспорт».**  Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего поселка (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра. | 1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Дискуссия на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас». 3. Д/и «Теремок». 4. П/и «Стоп». 5. Беседа о правилах езды на велосипеде. 6. Чтение худ.произведений. 7. Наблюдение за трудом водителя. 8. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада. |
| Январь | **5.«Путешествие по автогородку» (уголок ПДД)**  Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами автогородка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении. | 1. Предложить детям нарисовать то, что видели в автогородке. 2. П/и «Поехали». 3. Логическое упражнение «Определи безопасный путь». 4. Беседа на тему «Как вести себя на улице». 5. Игры со строительным материалом «Строим город». 6. Чтение худ.произведений. 7. Предложить детям обыграть правила пешеходов и водителей в уголке ПДД. |
| Февраль | **6.«Сигналы регулировщика».**  Цель: дать начальное представление о работе регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора. | 1. Д/и «Жесты регулировщика». 2. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки. 3. Рассматривание иллюстраций. 4. Чтение худ.произведений. 5. Моделирование ситуаций. 6. Показ театра по правилам дорожного движения. 7. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения. |
| Март | **7.«Мы - пассажиры».**  Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров. | 1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее - на узких или широких? 2. Обыгрывание игровых ситуаций. 3. Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг. 4. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т. д). 5. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 6. Чтение худ.произведений. 7. Д/и «Найди пассажира- нарушителя». 8. Конкурс рисунков. |
| Апрель | **8.«Мы пешеходы».**  Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально. | 1. Дискуссии на тему «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чем опасность, если ребенок перебегает дорогу?». 2. Конкурс «лучший пешеход». 3. Обыгрывание игровых ситуаций. 4. Решение головоломок по правилам дорожного движения. 5. Час досуга по ПДД. 6. Чтение художественных произведений. 7. С\р игра «мы пешеходы». |
| Май | **9.«Перекрёсток».**  Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрестка. Познакомить с видами перекрёстков: четырехсторонние, трехсторонний, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности. | 1. Д\и «Перекрёсток». 2. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрестка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» 3. КВН по правилам дорожного движения. 4. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекресток». 5. Чтение художественных произведений. 6. Прогулка к перекрестку. |
| Июнь/ Август | **«Мы учимся соблюдать правила дорожного движения»**  Показать улицы поселка, перекрестки, знаки.  «Опасные участки на пешеходной части улицы» | С\р Игра  Экскурсия  Экскурсия |