



Годовой календарный учебный график

ПРИКЛАДНАЯ ЗАДАЧА

интервалы учебный график является подлежащими нормативным документам, регламентирующим общие требования к организации

этапный учебный график разработал и несет ответственность:

Федеральный Фестиваль «Образование» № 273 Ф3 от 26.12.2012г.

и государственным образовательным стандартом дошкольного образования и п. 17 ст. 17 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2012 № 1551);

on August 14, 2020 or N 831.

1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

содержаний учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности и отвечает их жизни и здоровью. Содержание годового календарного учебного графика предполагает в себя следующие:

а) пробывания детей;

ма прсбѣныи дѣтей;

Түбәндәгеләр:

В численном опыте

содержат их наряду с ископаемыми, представляющими Углем Дому;

МЫХ ПРЕЗЛТИКОВ ДЛЯ ВОСПИТАНИКОВ;

и мотивация достижения детей планируются результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного

Педагогическим советом МАДОУ № 7

Протокол № _____

« ____ » _____ 2022 г

Заведующая МАДОУ № 7

_____ Л.Г.Горинова

приказ № ____ « ____ » _____ 2022 г

Годовой календарный учебный график

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 7»

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273 – ФЗ от 26.12.2012г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 от N 831.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Уставом ДОУ.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- организация режима пребывания детей;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание, дней здоровья, предусмотренных Уставом ДОУ;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;

- работа ДОО в летний период.

Режим работы ДОО: дошкольные группы — 10,5 часов (с 7.00 – 17.30), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112. Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования включает два компонента:

- мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- мониторинг детского развития, проводится на основе оценки достижения детьми целевых ориентиров.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию итогового мониторинга.

Промежуточный мониторинг проводится во всех возрастных группах, а также итоговый мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится в подготовительной группе в следующие сроки: первые две недели апреля 2023 года.

Обследование проводится в режиме работы ДОО, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДОО на учебный год и Уставом ДОО.

Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий Среднего Урала. В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОО до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОО в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Наименование	Сроки	Количество
Продолжительность учебного года	01.09.2022г. – 31.05.2023г.	36 учебных недель
Режим работы ДОО	01.09.2021 г.– 31.05.2023г. 5 – дневная рабочая неделя,	

	с 7.00 до 17.30 ежедневно	
Адаптационный период		
Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Промежуточный мониторинг	С 01.04. по 15.04.2023 года	14 дней
Итоговый мониторинг		
Праздничные дни в 2022– 2023 учебном году		
День народного единства	04.11.2022г.	1
Новогодние праздники и Рождество Христово	01.01. – 08.01.2023г.	10
День защитников Отечества	23.02.- 24.02.2023г	1
Международный женский день	08.03.2023г.	1
Праздник весны и труда	01.05.2023г.	1
День Победы	08.05.-09.05.2023г.	1
День России	12.06.2023г	1
Недельная образовательная нагрузка организованной детской деятельности /Объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности в минутах		
2 группа раннего возраста	10 (10минут)	100 минут
Младшая группа	10 (15 минут)	150 минут
Средняя группа	10 (20 минут)	200 минут
Старшая группа	14 (25 минут)	350 минут
Подготовительная группа	15 (30 минут)	450 минут
Летний оздоровительный период		
2 группа раннего возраста	3 (10минут)	30 минут
Младшая группа	3 (15 минут)	45 минут

Средняя группа	3 (20 минут)	60 минут
Старшая группа	3 (25 минут)	75 минут
Подготовительная группа	3 (30 минут)	90 минут

Организация режима пребывания детей (осень, зима, весна)

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.00	7.00 – 8.05	7.00 - 8.15	7.00 -8.30	7.00-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.20	8.05 – 8.25	8.15 – 8.30	8.30 – 8.50	8.40 – 9.00
Игры, совместная деятельность детей с воспитателем	8.20 – 8.30	8.25 -8.45	8.30 – 9.00		
Подготовка к НОД	8.30-8.40	8.45-8.55	9.00-9.10	8.50– 9.00	9.00– 9.10
НОД	8.40 - 8.50	8.55-9.10	9.10.-9.30	9.00 – 9.25	9.10 – 9.40
Подготовка к НОД	8.50-9.00	9.10-9.20	9.30-9.40	9.25 – 9.35	9.40 – 9.50
НОД	9.00 - 9.10	9.20-9.35	9.40 – 10.00	9.35 – 10.00	9.50 – 10.30
Игры				10.00 – 10.50	10.00 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.10– 11.10	9.35 – 11.40	10.00 – 12.00	10.50 – 12.05	10.50 – 12.05
Возвращение с прогулки	11.10–11.30	11.40 – 12.00	12.00 – 12.10	12.05 – 12.15	12.05 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.30–12.10	12.00 – 12.45	12.10 – 12.45	12.15 – 13.00	12.15 – 13.00
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.10–15.00	12.45 – 15.00	12.45 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00–15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.15–15.25	15.15 – 15.25	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Самостоятельная и НОД	15.25–15.35		15.30 – 16.00	15.30 – 15.55	15.30 – 15.55
Подготовка к прогулке, прогулка	15.35–16.30	15.25 – 16.35	16.00 – 16.40	15.55 – 16.50	15.55 – 16.50

Возвращение с прогулки	16.30 – 16.40	16.35 -16.45	16.40 -16.50	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин,	16.40 - 17. 00	16.45 – 17.00	16.50 – 17.10	17.00 – 17.15	17.00 – 17.15
Игры, уход домой	17.00-17.30	17.00 - 17.30	17.10 - 17.30	17.15 – 17.30	17.15 – 17.30

Организация режима пребывания детей (лето)

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.00	7.00-8.05	7.00 - 8.15	7.00-8.30	7.00 - 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.20	8.05-8.25	8.15 – 8.30	8.30 – 8.45	8.40 – 8.55
Игры	8.20 – 8.50	8.25-8.50	8.30 – 9.10		
Чтение художественной литературы	8.50 -9.00	8.50 –9.00	9.10– 9.20	8.45– 9.00	8.55– 9.10
НОД	9.00 - 9.10	9.00 – 9.15	9.20 - 9.40	11.50 – 12.15	9.10 – 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	9.10 – 11.10	9.15 -11.40	9.40 – 12.00	9.00 - 11.40	9.10 – 12.00
Возвращение с прогулки	11.10–11.30	11.40-12.00	12.00 – 12.10	11.40 – 11.50	12.10 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30–12.10	12.00-12.45	12.10 – 12.45	12.15 – 13.00	12.20 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10–15.10	12.45-15.10	12.45 – 15.10	13.00 – 15.10	13.00 – 15.10
Подъем, воздушные и водные процедуры	15.10–15.20	15.10-15.20	15.10– 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.20–15.30	15.20-15.30	15.25 – 15.35	15.25 – 15.35	15.25 – 15.35
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30–16.15	15.30 -16.35	15.35– 16.40	15.35 – 16.50	15.35 – 16.50
Возвращение с прогулки	16.30-16.40	16.35 -16.45	16.40 – 16.50	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	16.40–17.00	16.45 –17.00	16.50 – 17.10	17.00 – 17.15	17.00 – 17.15
Игры, уход домой	17.00-17.30	17.00 -17.30	17.10 -17.30	17.15 – 17.30	17.15 – 17.30

Непосредственная образовательная деятельность

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №7» (далее – ДОУ) реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДОУ) в группах общеразвивающей направленности. Планирование воспитательно-

образовательной работы с детьми представлено в рабочей программе по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – РП), разработанную в соответствии с утвержденной Примерной образовательной программой дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г №2,15) и с учётом учебно-методических рекомендаций, представленных в виде проекта примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 (далее – «От рождения до школы» (обязательная часть), парциальной образовательной программой Толстиковой О.В., Савельевой О.В. Мы живем на Урале: с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014г. и парциальной программой Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2007.

В структуру учебного плана входят две части: обязательная 80% и часть формируемая участниками образовательного процесса 20% .

Обязательная часть включает в себя пять модулей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Расписание непосредственной образовательной деятельности

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Понедельник	1. Лепка 2. Музыкальное воспитание	1. Рисование 2. Физкультура	1. Рисование 2. Физкультура	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физкультура	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Музыка
Вторник	1. Ознакомление с природой 2. Физическая культура	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Музыка	1. Математика 2. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений 2. ОБЖ 3. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений 2. ОБЖ 3. Физкультура
Среда	1. Развитие речи 2. Музыкальное воспитание	1. Лепка/аппликация 2. Физкультура	1. Лепка/аппликация 2. Физкультура	1. Развитие речи 2. Конструирование 3. Физкультура	1. Развитие речи 2. Конструирование 3. Музыка
Четверг	1. Рисование 2. Физическая культура	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением / ознакомление с природой 2. Музыка	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением / ознакомление с природой 2. Музыка	1. Рисование 2. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Рисование 3. Физкультура
Пятница	1. Развитие речи	1. Развитие речи / ОБЖ	1. Развитие речи / ОБЖ	1. Ознакомление с пред-	1. Ознакомление с пред-

	2. Физическая культура	(1 раз в месяц) 2. Физкультура	(1 раз в месяц) 2. Физкультура	метным и социальным окружением / ознакомление с природой 2. Аппликация/лепка 3. Физическая культура	метным и социальным окружением / ознакомление с природой 2. Аппликация/лепка 3. Физкультура
--	------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---	---

Учебный график

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Вид деятельности детей	Объем нагрузки в неделю (количество)				
			Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Обязательная часть							
Социально – коммуникативное развитие							
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Игра	Игровая	*	*	*	*	*
	Общение	Коммуникативная	*	*	*	*	*
	Чтение художественной культуры	Восприятие художественной литературы и фольклора	*	*	*	*	*
	Физическая культура	Двигательная	*	*	*	*	*
	Трудовое воспитание	Самообслуживание, элементарный труд	*	*	*	*	*
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Познавательно-исследовательская деятельность	*	*	*	*	*
Непосредственно образовательная деятельность	Формирование основ безопасности	Познавательно-исследовательская деятельность		0,25	0,25	1	1
Познавательное развитие							
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Развитие познавательно - исследовательской деятельности	Познавательно - исследовательская деятельность	*	*	*	*	*
	Сенсорное развитие	Познавательно - исследовательская деятельность	*	*	*	*	*

	Чтение художественной культуры	Восприятие художественной литературы и фольклора	*	*	*	*	*
<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	Формирование элементарных математических представлений	Познавательно – исследовательская деятельность	0,75	1	1	1	2
	Познание окружающего мира	Познавательно - исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	0,25	0,75	0,75	1	1
Речевое развитие							
<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>	Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы и фольклора	*	*	*	*	*
<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	Развитие речи	Познавательно – исследовательская деятельность	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие							
<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	*	*	*	*	*
	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	*	*	*	*	*
<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	Изобразительная деятельность	2	2	2	3	3
	Конструирование	Конструирование	*	*	*	1	1
	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Физическое развитие							
<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*	*	*

<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	Физическая культура в помещении	Двигательная	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	Двигательная	1	1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>	Мы живем на Урале	Игровая, коммуникативная деятельность		*	*	*	*
	Конструирование	Конструктивно - модельная деятельность	*	*			
Общее количество видов образовательной деятельности			10	10	10	14	15
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10			Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10			100 минут 1.5 часа	165 минут 2.45 часа	240 минут 4 часа	375 минут 6.15 часа	510 минут 8.30 часа
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю			100 минут	165 минут	240 минут	375 минут	510 минут

* в ходе режимных моментов, совместно с педагогом, самостоятельной и игровой деятельности

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Горинова Людмила Геннадьевна

Действителен с 23.03.2022 по 23.03.2023